**L’entretien d’évaluation en gériatrie**

**Organisation**

* Entretien en groupes de **max. 3 étudiants** d’une durée de **2,5 heures**.
* L’évaluation se limite au **jugement professionnel** et à **l’engagement professionnel** et tient compte de l’évaluation de l’enseignant et de l’évaluation du terrain de stage.
* L’entretien se fera soit sur le terrain, soit au LTPS, mais dans ce cas, l’enseignant est tenu de **contacter le terrain** pour avoir un feedback sur les étudiants.

**Thèmes à discuter lors de l’entretien**

* La personne âgée et la société:
  + aspects démographiques et politiques
  + l’assurance dépendance
  + les offres sociétales pour les personnes âgées
* La maison de soins / le CIPA:
  + clientèle
  + aspect financier: principes de financement de l’institution
  + organisation générale (organigramme, services présents, architecture)
* Quelques différences essentielles entre le milieu hospitalier et le secteur du long séjour:
  + les acteurs
  + l’équipe de soins en long séjour: titres et fonctions
  + les soins
* Le rôle infirmier en long séjour: description et spécificité.
* Analyse d’un vécu qui vous a marqué.
* Discussion de la réalisation des objectifs selon le programme ENSCL (cf fiche d’évaluation du terrain).

**Présentation orale des étudiants**

* Développement d’un sujet au choix (voir liste ci-dessous).
* Présentation **d’une** personne âgée **démente**, de sa situation médicale (type de démence, phase, évolution), de sa biographie, de ses particularités comportementales (verbales et non verbales) et de sa prise en charge.
* Explication du traitement et analyse en lien avec la polymédication
* En lien avec la situation clinique: Application et interprétation de minimum 2 échelles d’évaluation en gériatrie: indice de Karnofsky, grille AGGIR, Katz, Lawton, MMS, Test de l’horloge, Erwin Böhm Einstufung, Geriatric Depression Scale (GDS), Mini Nutritional Assessment, Algoplus, Risque de chute (timed get-up and go test), Echelle de Hendrich, évaluation de l’incontinence

**Fiches à discuter et à classer dans le portfolio**

* Fiche avec les objectifs personnels du stage.
* Fiche d’évaluation par le terrain de stage pour les 4 domaines de compétences (à remplir **au moins une fois par semaine**; les domaines du jugement professionnel et de l’engagement seront inclus dans l’évaluation de l’IE (=Infirmier-enseignant)

**Fiche d’évaluation de l’enseignant**

Chaque étudiant reçoit par e-mail de la part de l’enseignant une évaluation écrite pour le volet du jugement professionnel et de l’engagement professionnel au plus tard dans la semaine qui suit le stage en Gériatrie.

**Liste des sujets au choix**

* la violence (personnel, famille, personne âgée, institution)
* la dépression de la personne âgée
* la sexualité de la personne âgée
* les activités socio-thérapeutiques et occupationnelles offertes en maison de soins / CIPA
* la mort
* la famille: rôle, possibilités, difficultés
* l’isolement de la personne âgée
* la multimorbidité et la polymédication
* tout autre sujet intéressant dans le contexte des soins en gériatrie…

La structure suivante devra être respectée pour la présentation du sujet au choix:

* Explication du sujet / du problème analysé en l’illustrant par des observations faites auprès des résidents soignés.
* Analyse des facteurs / causes qui ont engendré ce problème ou cette situation.
* Proposition de quelques interventions pour remédier à ce problème ou bien description des mesures déjà mises en place par le service ou l’institution.