**L’entretien d’évaluation en réanimation / soins intensifs (SI)**

**Organisation**

* Entretien en groupes de **max. 3 étudiants** d’une durée de **2,5 heures**.
* L’évaluation se limite au **jugement professionnel** et à **l’engagement professionnel** et tient compte de l’évaluation de l’enseignant et de l’évaluation du terrain de stage.
* L’entretien se fera soit sur le terrain, soit au LTPS, mais dans ce cas, l’enseignant est tenu de **contacter le terrain** pour avoir un feedback sur les étudiants.

**Objectifs du stage en réanimation / soins intensifs (SI)**

L’étudiant:

* identifie le rôle et les fonctions de chaque intervenant dans les services de réanimation, soins intensifs
* explique la spécificité de l’architecture et de l’organisation des soins dans un service de réanimation ou de soins intensifs
* explique les différentes pathologies et traumatismes rencontrées en réanimation ou soins intensifs et identifie les problèmes infirmiers y reliés
* assure, sous surveillance directe d’un membre de l’équipe soignante, une dispensation des soins infirmiers au bénéficiaire de soins en réanimation ou soins intensifs
* définit les besoins spécifiques en soins de la population concernée et de son entourage, tient compte également des problèmes infirmiers psychologiques liés à l’hospitalisation dans ces services
* participe à la visite du médecin pour la personne prise en charge
* assiste aux prestations de soins liées aux traitements de réanimation (ponctions diverses, mise de voies centrales etc…)
* comprend la nécessité de sa propre formation permanente compte tenu de l’évolution constante des connaissances

**Thèmes à discuter lors de l’entretien**

* Les **objectifs spécifiques** fixés par l’étudiant et **son autoévaluation** selon ses propres objectifs et ceux du stage (voir ci-dessus).
* Appréciation globale de l’étudiant par rapport au vécu en service de réanimation, soins intensifs (appréhension éventuelle en début d’ENSCL, accompagnement par l’équipe…).
* Présentation de la spécificité de l’architecture et de l’organisation du service de réanimation/soins intensifs.
* Les pathologies et traumatismes rencontrés par l‘étudiant durant son ENSCL.
* Les différences essentielles entre le service de réanimation / SI et les services d’hospitalisation classiques: prise en charge des bds, travail en équipe, relation équipe médicale/équipe de soins.
* Description des soins effectués et des spécificités du rôle infirmier de réanimation / SI sous forme de journée-type (rapport, surveillances, soins…)
* Présentation théorique **d’une technique de monitoring invasive** au choix et comparaison avec ce qui a été pratiqué chez le bds en réanimation / SI: (ponctions diverses, pose de voie centrale, cathéters cardiaques, intubation, trachéotomie, etc…)
* Discussion relative à:
  + l’impact pour la famille en cas d’admission d’un proche en réanimation / SI: du point de vue psychologique, importance de la communication, problèmes et difficultés rencontrés
  + la particularité de la communication soignant / soigné
  + la mort en réanimation / SI
  + le stress pour le soigné et pour le soignant
  + tout autre sujet intéressant dans le contexte des soins en réanimation / SI
* Analyse d’un vécu qui vous a marqué.
* Chaque étudiant fera la présentation **d’une personne soignée** à l’aide du document « recueil et analyse d’informations » en insistant sur:
  + identification des pathologies, traumatismes et complications rencontrées chez le bds
  + les médicaments spécifiques du bds avec indication et effets secondaires
  + énumération et argumentation des problèmes infirmiers spécifiques du bds pris en charge (en relation avec les besoins perturbés) ainsi que les activités de soins y relatives
  + analyse détaillée d’un problème infirmier du domaine physique et d’un problème du domaine psychologique spécifiques au bds; inclure les proches et la famille de la personne soignée.

**Fiches à discuter et à classer dans le portfolio**

* Fiche avec les objectifs personnels du stage.
* Fiche d’évaluation par le terrain de stage pour les 4 domaines de compétences (à remplir **au moins une fois par semaine**; les domaines du jugement professionnel et de l’engagement seront inclus dans l’évaluation de l’IE (=Infirmier-enseignant)

**Fiche d’évaluation de l’enseignant**

Chaque étudiant reçoit par e-mail de la part de l’enseignant une évaluation écrite pour le volet du jugement professionnel et de l’engagement professionnel au plus tard dans la semaine qui suit le stage en réanimation / soins intensifs.