

**FICHE D’EVALUATION:**

**Terrain de stage polyclinique / urgences**

**Institution / service concerné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Période du stage en polyclinique / urgences: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom et prénom de l’étudiant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objectifs de stage en polyclinique / urgences:**

L’étudiant:

* identifie le rôle et les fonctions des principaux intervenants rencontrés dans un service d’urgence et/ou d’hospitalisation de jour.
* explique la spécificité de l’architecture et de l’organisation des soins dans un service d’urgence et/ou d’hospitalisation de jour.
* explique les différentes pathologies et traumatismes rencontrés et traités dans un service d’urgence et/ou d’hospitalisation de jour.
* fait le recueil de données et assure la préparation physique et psychologique de la personne à opérer/explorer/traiter selon le standard spécifique au service d’hospitalisation de jour et mobilise ses connaissances de la pathologie chirurgicale et/ou médicale du bénéficiaire de soins.
* observe et assiste aux prestations liées aux traitements d’une situation d’urgence (réanimation cardio-pulmonaire, ponctions diverses, immobilisation par plâtre, etc…).
* identifie les problèmes de la personne soignée spécifiques aux traitements dans un service d’urgence et/ou d’hospitalisation de jour.
* applique son savoir-faire soignant dans les prestations de soin spécifiques au service d’urgences et/ou d’hospitalisation de jour.
* communique avec l’équipe du service d’urgences et/ou d’hospitalisation de jour et avec la personne avant et après le traitement et développe son savoir relationnel dans des situations spécifiques à ces services.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère d’évaluation** | **BA, A, VA, NA[[1]](#footnote-1)**  1. sem | **BA, A, VA, NA** 2. sem | **BA, A, VA, NA** 3. sem | **Commentaires[[2]](#footnote-2)** |
| **Etablir une communication professionnelle** |  |  |  |  |
| L'étudiant respecte les éléments essentiels de courtoisie envers :   * le bénéficiaire de soin, * la famille * l’équipe pluridisciplinaire |  |  |  |  |
| L'étudiant adopte une attitude d'empathie envers le bénéficiaire de soin et son entourage (respect, écoute active, toucher...). |  |  |  |  |
| L’étudiant informe le patient sur les soins qu’il réalise dans un langage approprié à la situation de soin. |  |  |  |  |
| L’étudiant est fiable et cohérent dans la mise en œuvre d’une communication adaptée. |  |  |  |  |
| L’étudiant est pertinent dans les informations qu’il transmet. |  |  |  |  |
| L'étudiant gère ses émotions. |  |  |  |  |
| L’étudiant gère son stress. |  |  |  |  |
| L'étudiant communique de manière professionnelle avec l’équipe de soin et transmet les données importantes, au moment opportun, à l’équipe interdisciplinaire. |  |  |  |  |
| L’étudiant participe aux transmissions écrites. |  |  |  |  |
| **Poser un jugement professionnel** |  |  |  |  |
| L’étudiant possède des connaissances théoriques suffisantes et adaptées à son niveau de formation en ce qui concerne les pathologies rencontrées au sein des urgences. |  |  |  |  |
| L’étudiant arrive à décrire et à évaluer la situation psychique   * du patient * de l’accompagnateur du patient |  |  |  |  |
| L'étudiant exerce son jugement professionnel en faisant preuve de réflexivité. |  |  |  |  |
| **Réaliser les prestations de soins** |  |  |  |  |
| L'étudiant adapte les interventions infirmières aux conditions spécifiques des soins aux urgences en respectant:   * la dextérité, * l’identité-vigilance, * l'hygiène, * l’asepsie * la sécurité, * le confort, * et la pudeur du patient. |  |  |  |  |
| **S'engager dans la profession** |  |  |  |  |
| L'étudiant prend sa place dans l'équipe interdisciplinaire en respectant les règles de fonctionnement de l'équipe (se présente, se concerte avec les soignants, prend des initiatives…). |  |  |  |  |
| L'étudiant fait preuve d'intérêt et d'engagement durant son stage. |  |  |  |  |
| L'étudiant pose des questions pour connaitre les structures, particularités du service des urgence (infirmière responsable du tri, infirmière à l’accueil…). |  |  |  |  |
| L'étudiant prend en compte les remarques faites par l'équipe interdisciplinaire. |  |  |  |  |
| **Commentaires ou synthèse globale:** | | | | |

**Nom de la personne de référence:** **Etudiant:** (vu et discuté) **Infirmier enseignant:**

**Signature Signature Signature**

1. Légende: le critère est bien acquis (**BA**), acquis (**A**), en voie d’acquisition (**VA**) ou non-acquis (**NA**). [↑](#footnote-ref-1)
2. Les commentaires sous forme d’exemples sont fortement souhaités. [↑](#footnote-ref-2)