



Carnet d'enseignement pratique du module ENSPR1 en DP1AS

Aide-soignant / Formation initiale

Nom de l'élève stagiaire :

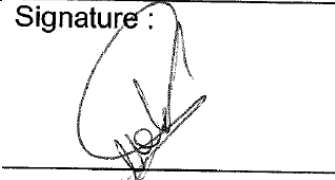
Classe :

En faisant référence aux conventions signées entre les institutions hospitalières et le LTPS, le présent carnet de stage représente une convention particulière de stage à signer entre l'élève, son représentant légal s'il est mineur, l'institution de soins et le LTPS.

Les objectifs et les modalités du stage, les compétences à évaluer et les fiches d'évaluation correspondantes font parties du carnet de stage. Les droits et devoirs des élèves, des institutions de soins et du LTPS sont référencés dans la convention type.

Le LTPS met à disposition des tuteurs professionnels un vademecum avec toutes les informations utiles concernant le bon déroulement du stage.

Date :

Elève	Pour l'institution (Directeur des soins)	Pour le LTPS (Président de l'Office des stages)
Nom :	Nom :	Nom : GUDENBURG
Prénom :	Prénom :	Prénom : Carlo
Signature :	Signature :	Signature : 

Signalétiques

Élève-stagiaire

Prénom et nom	
Adresse	
Code postal et lieu	
Téléphone	
Diplôme	DAP
Division	Professions de santé et professions sociales
Section	Aide-soignant - Formation initiale
Métier/profession	Aide-soignant
Classe actuelle	DP1AS ____
Régent	

Entreprise

Raison sociale	
Responsable	
Adresse	
Code postal et lieu	
Téléphone	
Durée du stage	4 semaines
Période du stage	27/04/20 – 24/05/20

Tuteur en milieu scolaire

Prénom et nom	
Adresse CF	112, route d'Arlon
Code postal et lieu	L-1150 Luxembourg
Téléphone	26 44 54 89
Tél. mobile	
Adresse e-mail	

Tuteur en milieu professionnel

Prénom et nom	
Téléphone unité	
Adresse e-mail	



Fiche des objectifs d'apprentissage prioritaires dans l'enseignement pratique

Nom Prénom: _____

Centre de Formation: _____

ENSPR: _____

Dates: du _____ au _____ 20____

Mes objectifs d'apprentissage pour les 4 domaines de compétences¹ sont:

- Planifier la prise en charge du bds :

- Etablir une communication professionnelle :

- Réaliser les techniques de soin:

- S'engager dans la profession:

Signature de l'élève

Signature du tuteur scolaire

Signature du tuteur professionnel

¹ Il n'est pas obligatoire de formuler des objectifs d'apprentissage pour tous les domaines de compétences. Cela varie en fonction du niveau d'apprentissage de l'élève.

Name Vorname: _____

Centre de Formation: _____

ENSPR: _____

Datum: vom _____ bis _____ 20____

Meine Lernziele in den 4 Kompetenzbereichen² sind :

- Planung der Betreuung des PE :

- Eine professionelle Kommunikation anwenden :

- Durchführung der Pflorgetechniken:

- Motivation für den Beruf zeigen:

Unterschrift Schüler

Unterschrift tuteur scolaire

Unterschrift tuteur professionnel

² Es ist **nicht obligatorisch** für **alle** Kompetenzbereiche Lernziele zu formulieren. Dies hängt vom jeweiligen Lernniveau des Schülers ab.

Date:.....

Horaire pour le module ENSPR 1

L'élève est obligé d'informer le tuteur scolaire de son horaire de travail de l'ENSPR 1 au plus tard à la fin du premier jour de stage.

<i>Semaine du 27/04/20</i>							
	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
Horaire					X		X
<i>Semaine du 04/05/20</i>							
	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
Horaire						X	X
<i>Semaine du 11/05/20</i>							
	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
Horaire							X
<i>Semaine du 18/05/20</i>							
	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
Horaire				X			X

Les jours fériés comptent comme jour de stage et ne sont pas à récupérer!

Nom responsable de stage	Nom Elève
Signature	Signature

Lerninhalte Modul ENSPR1

Lernsituation	
Titel	Projet intégré et stages
Richtzeit	160 Stunden
Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Auszubildende ist in der Lage Informationen zum Pflegeempfänger und den durchzuführenden Pflegemaßnahmen zu sammeln.³ (12p) 2. Der Auszubildende ist in der Lage bei einem Pflegeempfänger eine erlernte Pflegetechnik in Anlehnung an die "Fiche technique" zu planen und durchzuführen. (18p) 3. Der Auszubildende ist in der Lage die Durchführung von Pflegemaßnahmen angemessen nachzubereiten. (6p) 4. Der/ die Auszubildende ist in der Lage angemessen mit dem Pflegeteam und den Pflegeempfängern zu kommunizieren. (12p) 5. Der Bericht des Auszubildenden zum Praktikum entspricht den Anforderungen. (12p)
Allgemeine Bemerkungen	<p>Standardlernsituation: In Zusammenarbeit mit dem Pflegeteam führt der Auszubildende die einzelnen Pflegetechniken aus bei Pflegeempfängern, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • zur eigenen Person und in Alltagssituationen orientiert sind, • über eine normale sprachliche Kommunikationsfähigkeit verfügen (keine Aphasie), • selbständig oder teilweise pflegeabhängig sind.
Methodische und didaktische Vorgaben und Hinweise	
<ul style="list-style-type: none"> • Der Auszubildende bleibt während der ganzen Praktikumszeit unter der Verantwortung und Aufsicht des praktischen Anleiters (tuteur en milieu professionnel). • Am Anfang des Praktikums: <ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung in die Pflegedokumentation. ○ Einführung in die Pflegeorganisation. ○ Einführung in die räumliche Gestaltung der Praktikumsortes. • Regelmässige Evaluationsgespräche. • Kontinuierliches Steigern der Erwartungen an die Kompetenz des Auszubildenden. • Regelmässiger Informationsaustausch mit dem Lehrer (tuteur en milieu scolaire). 	
Inhalte	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Pflegeplanung und die Pflegedokumentation. • Die Beobachtung des Pflegeempfängers. • Die prophylaktische Pflegearbeit (Soor, Parotitis, Dehydratation, Aspiration). • Ausführung folgender Pflegetechniken: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Hilfe bei der Nahrungsaufnahme. ○ Die Blutdruckmessung. ○ Die Pulsmessung. ○ Die Temperaturmessung. ○ Die Zahn- und Zahnprothesenpflege. ○ Die Nasen- und Ohrenpflege. ○ Die Nagelpflege. ○ Die Haarpflege. ○ Die Rasur. ○ Die Teilkörperpflege (ohne Intimpflege). 	

³ Aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit sind alle Bezeichnungen nur in der männlichen Form angegeben. Selbstverständlich sind aber beide Geschlechter gleichermaßen angesprochen

- Bei den einzelnen Pflorgetechniken sind zu beachten:
 - Das benötigte Arbeitsmaterial,
 - der logische Ablauf,
 - das persönliche Erscheinungsbild,
 - die Hygiene, die Sicherheit,
 - das Wohlbefinden (Intimsphäre, Privatsphäre, Komfort),
 - die Installation des Pflegeempfängers,
 - die ergonomischen Richtlinien,
 - der zeitliche Rahmen,
 - die Geschicklichkeit
 - die fachgerechte Entsorgung des gebrauchten Materials.
- Die schriftliche und mündliche Informationsübergabe.
- Die Kommunikation mit dem Pflgeteam.
- Der korrekte Gebrauch der Fachsprache.
- Die Kommunikation mit dem Pflegeempfänger.
- Die Integration ins Pflgeteam.
- Die Selbstbewertung

Service	Check-list des soins prestés <u>par semaine</u>	
du au	à cocher	l'alimentation et l'hydratation
		Mesure et appréciation du poids et de la taille
		Surveillance de l'hydratation
		Aide à l'alimentation
		Lavage des dents, soins des prothèses dentaires
		la communication
		Entretien et mise en place d'appareils auditifs, de lunettes et de lentilles de contact
		Aide à une personne malvoyante ou malentendante
		l'hygiène et les soins corporels
		Shampooing,
		Bain de pieds, de mains, soins d'ongles
		Rasage
		Soins d'oreilles, soins de nez
		Aide partielle dans une situation simple (jambes et pieds, dos, visage)
		Lavage hygiénique des mains
		la mobilité et la locomotion
		Aide au client à mobilité perturbée avec application des principes et méthodes de manutention
		le repos et sommeil
		Manipulation du lit du client
		Réfection du lit
		Soutien su sommeil en respectant les habitudes du client
		la respiration
		Observation de la respiration et signaler toute anomalie
		la sécurité et la surveillance
		Mesure de la température et signaler toute anomalie
		Prise des pulsations et signaler toute anomalie
		Mesure de la pression artérielle et signaler toute anomalie
		Observation de la peau et des téguments
		Mise de BAT, bandage compressif
		la logistique
	Entretien de la chambre et de l'environnement du client	
Absences	Excusées : _____ heures Non-excusées : _____ heures	
Attestation	_____ Signature du tuteur en milieu professionnel	_____ Signature de l'élève stagiaire

Einheit	Check-Liste der Pflegetechniken pro Woche	
Vom bis	Ankreuzen	Essen und trinken
		Körpergrösse und Gewicht messen und einschätzen
		Überwachung der Wasserzufuhr
		Hilfestellung beim Essen geben
		Zahn und Zahnprothesenpflege
		Kommunikation
		Pflege und Anwendung von Hörapparat, Brille, Kontaktlinsen
		Hilfestellung bei Pflegeempfängern mit Seh- und Hörproblemen
		Hygiene und Körperpflege
		Haarpflege
		Fuss, Hand, Nagelpflege
		Bartrasur
		Nasen und Ohrenpflege
		Teilwaschung in einer einfachen Pflegesituation (Beine, Rücken, Gesicht)
		Händehygiene
		Bewegung
		Hebetechniken im Bett
		Bett - Wäschewechsel
		Hilfestellung beim Schlafen (Gewohnheiten des PE berücksichtigen)
		Atmung
		Beobachtung einer normalen Atmung und deren Abweichungen mitteilen
		Sicherheit
		Temperaturmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Pulsmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Blutdruckmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Beobachtung der Haut und der Extremitäten
	ATS, Lohmannbinden anlegen	
	Logistik	
	Zimmer des PE und Material räumen	
Fehlstunden	Entschuldigt : _____ Stunden Nicht entschuldigt : _____ Stunden	
Unterschriften	_____ Unterschrift « tuteur en milieu professionnel »	_____ Unterschrift Schüler

Service	Check-list des soins prestés <u>par semaine</u>	
du au	à cocher	l'alimentation et l'hydratation
		Mesure et appréciation du poids et de la taille
		Surveillance de l'hydratation
		Aide à l'alimentation
		Lavage des dents, soins des prothèses dentaires
		la communication
		Entretien et mise en place d'appareils auditifs, de lunettes et de lentilles de contact
		Aide à une personne malvoyante ou malentendante
		l'hygiène et les soins corporels
		Shampooing,
		Bain de pieds, de mains, soins d'ongles
		Rasage
		Soins d'oreilles, soins de nez
		Aide partielle dans une situation simple (jambes et pieds, dos, visage)
		Lavage hygiénique des mains
		la mobilité et la locomotion
		Aide au client à mobilité perturbée avec application des principes et méthodes de manutention
		le repos et sommeil
		Manipulation du lit du client
		Réfection du lit
		Soutien su sommeil en respectant les habitudes du client
		la respiration
		Observation de la respiration et signaler toute anomalie
		la sécurité et la surveillance
		Mesure de la température et signaler toute anomalie
		Prise des pulsations et signaler toute anomalie
		Mesure de la pression artérielle et signaler toute anomalie
		Observation de la peau et des téguments
	Mise de BAT, bandage compressif	
	la logistique	
	Entretien de la chambre et de l'environnement du client	
Absences	Excusées : _____ heures Non-excusées : _____ heures	
Attestation	_____ Signature du tuteur en milieu professionnel	_____ Signature de l'élève stagiaire

Einheit	Check-Liste der Pflegetechniken pro Woche	
Vom bis	Ankreuzen	Essen und trinken
		Körpergrösse und Gewicht messen und einschätzen
		Überwachung der Wasserzufuhr
		Hilfestellung beim Essen geben
		Zahn und Zahnprothesenpflege
		Kommunikation
		Pflege und Anwendung von Hörapparat, Brille, Kontaktlinsen
		Hilfestellung bei Pflegeempfängern mit Seh- und Hörproblemen
		Hygiene und Körperpflege
		Haarpflege
		Fuss, Hand, Nagelpflege
		Bartrasur
		Nasen und Ohrenpflege
		Teilwaschung in einer einfachen Pflegesituation (Beine, Rücken, Gesicht)
		Händehygiene
		Bewegung
		Hebetechniken im Bett
		Bett - Wäschewechsel
		Hilfestellung beim Schlafen (Gewohnheiten des PE berücksichtigen)
		Atmung
		Beobachtung einer normalen Atmung und deren Abweichungen mitteilen
		Sicherheit
		Temperaturmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Pulsmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Blutdruckmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Beobachtung der Haut und der Extremitäten
		ATS, Lohmannbinden anlegen
		Logistik
	Zimmer des PE und Material räumen	
Fehlstunden	Entschuldigt : _____ Stunden Nicht entschuldigt : _____ Stunden	
Unterschriften	_____ Unterschrift « tuteur en milieu professionnel »	_____ Unterschrift Schüler

Service	Check-list des soins prestés <u>par semaine</u>	
du au	à cocher	l'alimentation et l'hydratation
		Mesure et appréciation du poids et de la taille
		Surveillance de l'hydratation
		Aide à l'alimentation
		Lavage des dents, soins des prothèses dentaires
		la communication
		Entretien et mise en place d'appareils auditifs, de lunettes et de lentilles de contact
		Aide à une personne malvoyante ou malentendante
		l'hygiène et les soins corporels
		Shampooing,
		Bain de pieds, de mains, soins d'ongles
		Rasage
		Soins d'oreilles, soins de nez
		Aide partielle dans une situation simple (jambes et pieds, dos, visage)
		Lavage hygiénique des mains
		la mobilité et la locomotion
		Aide au client à mobilité perturbée avec application des principes et méthodes de manutention
		le repos et sommeil
		Manipulation du lit du client
		Réfection du lit
		Soutien su sommeil en respectant les habitudes du client
		la respiration
		Observation de la respiration et signaler toute anomalie
		la sécurité et la surveillance
		Mesure de la température et signaler toute anomalie
		Prise des pulsations et signaler toute anomalie
		Mesure de la pression artérielle et signaler toute anomalie
		Observation de la peau et des téguments
	Mise de BAT, bandage compressif	
	la logistique	
	Entretien de la chambre et de l'environnement du client	
Absences	Excusées : _____ heures Non-excusées : _____ heures	
Attestation	_____ Signature du tuteur en milieu professionnel	_____ Signature de l'élève stagiaire

Einheit	Check-Liste der Pflegetechniken pro Woche	
Vom bis	Ankreuzen	Essen und trinken
		Körpergrösse und Gewicht messen und einschätzen
		Überwachung der Wasserzufuhr
		Hilfestellung beim Essen geben
		Zahn und Zahnprothesenpflege
		Kommunikation
		Pflege und Anwendung von Hörapparat, Brille, Kontaktlinsen
		Hilfestellung bei Pflegeempfängern mit Seh- und Hörproblemen
		Hygiene und Körperpflege
		Haarpflege
		Fuss, Hand, Nagelpflege
		Bartrasur
		Nasen und Ohrenpflege
		Teilwaschung in einer einfachen Pflegesituation (Beine, Rücken, Gesicht)
		Händehygiene
		Bewegung
		Hebetechniken im Bett
		Bett - Wäschewechsel
		Hilfestellung beim Schlafen (Gewohnheiten des PE berücksichtigen)
		Atmung
		Beobachtung einer normalen Atmung und deren Abweichungen mitteilen
		Sicherheit
		Temperaturmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Pulsmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Blutdruckmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Beobachtung der Haut und der Extremitäten
		ATS, Lohmannbinden anlegen
		Logistik
	Zimmer des PE und Material räumen	
Fehlstunden	Entschuldigt : _____ Stunden Nicht entschuldigt : _____ Stunden	
Unterschriften	<hr/> <p>Unterschrift « tuteur en milieu professionnel »</p>	<hr/> <p>Unterschrift Schüler</p>

Service	Check-list des soins prestés <u>par semaine</u>	
du au	à cocher	l'alimentation et l'hydratation
		Mesure et appréciation du poids et de la taille
		Surveillance de l'hydratation
		Aide à l'alimentation
		Lavage des dents, soins des prothèses dentaires
		la communication
		Entretien et mise en place d'appareils auditifs, de lunettes et de lentilles de contact
		Aide à une personne malvoyante ou malentendante
		l'hygiène et les soins corporels
		Shampoing,
		Bain de pieds, de mains, soins d'ongles
		Rasage
		Soins d'oreilles, soins de nez
		Aide partielle dans une situation simple (jambes et pieds, dos, visage)
		Lavage hygiénique des mains
		la mobilité et la locomotion
		Aide au client à mobilité perturbée avec application des principes et méthodes de manutention
		le repos et sommeil
		Manipulation du lit du client
		Réfection du lit
		Soutien su sommeil en respectant les habitudes du client
		la respiration
		Observation de la respiration et signaler toute anomalie
		la sécurité et la surveillance
		Mesure de la température et signaler toute anomalie
		Prise des pulsations et signaler toute anomalie
		Mesure de la pression artérielle et signaler toute anomalie
		Observation de la peau et des téguments
	Mise de BAT, bandage compressif	
	la logistique	
	Entretien de la chambre et de l'environnement du client	
Absences	Excusées : _____ heures Non-excusées : _____ heures	
Attestation	_____ Signature du tuteur en milieu professionnel	_____ Signature de l'élève stagiaire

Einheit	Check-Liste der Pflegetechniken pro Woche	
Vom bis	Ankreuzen	Essen und trinken
		Körpergrösse und Gewicht messen und einschätzen
		Überwachung der Wasserzufuhr
		Hilfestellung beim Essen geben
		Zahn und Zahnprothesenpflege
		Kommunikation
		Pflege und Anwendung von Hörapparat, Brille, Kontaktlinsen
		Hilfestellung bei Pflegeempfängern mit Seh- und Hörproblemen
		Hygiene und Körperpflege
		Haarpflege
		Fuss, Hand, Nagelpflege
		Bartrasur
		Nasen und Ohrenpflege
		Teilwaschung in einer einfachen Pflegesituation (Beine, Rücken, Gesicht)
		Händehygiene
		Bewegung
		Hebetechniken im Bett
		Bett - Wäschewechsel
		Hilfestellung beim Schlafen (Gewohnheiten des PE berücksichtigen)
		Atmung
		Beobachtung einer normalen Atmung und deren Abweichungen mitteilen
		Sicherheit
		Temperaturmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Pulsmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Blutdruckmessung und deren Abweichungen mitteilen
		Beobachtung der Haut und der Extremitäten
		ATS, Lohmannbinden anlegen
		Logistik
	Zimmer des PE und Material räumen	
Fehlstunden	Entschuldigt : _____ Stunden Nicht entschuldigt : _____ Stunden	
Unterschriften	<hr/> <p>Unterschrift « tuteur en milieu professionnel »</p>	<hr/> <p>Unterschrift Schüler</p>



Sommatives Bewertungsraster ENSPR1 :

Kompetenz 1 (12p)	Indikatoren	Standard/Soll-Stand	
<p>Der Auszubildende ist in der Lage Informationen zum Pflegeempfänger und den durchzuführenden Pflegemaßnahmen zu sammeln⁴</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er besorgt sich unter Anleitung vor Pflegebeginn wesentliche Informationen für die von ihm geplante Pflege. <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflegesituation ○ Ressourcen ○ Erkrankungen ○ Pflegeprobleme ○ durchzuführende Pflegemaßnahmen sowie das benötigte Material • Er strukturiert seine Informationssammlung unter Anleitung. • Er benutzt situationsbewusst Fachbegriffe. • Er informiert sich unter Anleitung über das hausinterne Dokumentationssystem, Arbeitsabläufe, Bestimmungen und Vorgaben und respektiert diese. • Er beachtet das Berufsgeheimnis und den Datenschutz. Er berücksichtigt den berufseigenen Tätigkeitskatalog. 	<p>Die nebenstehenden Indikatoren werden größtenteils! (≥50%) erfüllt.</p>	<p>/12</p>
<p>Begründung bei nicht bestandener Kompetenz.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

⁴ Aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit sind alle Bezeichnungen nur in der männlichen Form angegeben. Selbstverständlich sind aber beide Geschlechter gleichermaßen angesprochen

Kompetenz 2 (18p)	Indikatoren	Standard/Soll-Stand	
<p>Der Auszubildende ist in der Lage bei einem Pflegeempfänger eine erlernte Pflegetechnik in Anlehnung an die "Fiche technique" zu planen und durchzuführen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er plant unter Anleitung und in Absprache mit dem Pflgeteam die Durchführung von Pflegesituationen, die dem Ausbildungsstand angemessen sind. • Er kann eine theoretisch erlernte Pflegetechnik korrekt in der Praxis anwenden. • Bei der Durchführung einer Technik wird auf: <ul style="list-style-type: none"> ○ Benötigtes Arbeitsmaterial ○ logischen Ablauf, ○ Hygiene, ○ Sicherheit, ○ Wohlbefinden, ○ Installation des Pflegeempfängers, ○ Wahrung der Intim- und Privatsphäre des Pflegempfängers ○ ergonomische Richtlinien (rückenschonende Arbeitsweise) ○ zeitlichen Rahmen und ○ Geschicklichkeit geachtet. • Er achtet auf ein angepasstes persönliches Erscheinungsbild. • Er hinterlässt unter Anleitung einen aufgeräumten und sauberen Arbeitsplatz. • Er entsorgt unter Anleitung das verwendete Material fachgerecht. 	<p>Die nebenstehenden Indikatoren werden größtenteils (≥50%) erfüllt.</p>	<p>/18</p>
<p>Begründung bei nicht bestandener Kompetenz.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Kompetenz 3 (6p)	Indikatoren	Standard/Soll-Stand	
<p>Der Auszubildende ist in der Lage die Durchführung von Pflegemaßnahmen angemessen nachzubereiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er dokumentiert unter Anleitung alle relevanten Informationen, Veränderungen zeitnah und korrekt. • Er erstattet unter Anleitung dem Pflorgeteam zeitnah einen mündlichen Bericht über die durchgeführten Pflegemaßnahmen und eventuelle Veränderungen. • Er kann unter Anleitung seine Vorgehensweise reflektieren und begründen und ggf. Verbesserungsvorschläge anbringen. • Er aktualisiert sein „Carnet d’Apprentissage und legt diesen in Eigeninitiative vor. • Er reflektiert sein Praktikum, und seine Praktikumsfortschritte, mit dem Tuteur professionnel und dem Pflorgeteam. • Er benutzt die Bewertungskriterien. 	<p>Die nebenstehenden Indikatoren werden größtenteils (≥50%) erfüllt</p>	<p>/6</p>
<p>Begründung bei nicht bestandener Kompetenz.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Kompetenz 4 (12p)	Indikatoren	Standard/Soll-Stand	
<p>Der/ die Auszubildende ist in der Lage angemessen mit dem Pflgeteam und den Pflegeempfängern zu kommunizieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er legt dem Pflgeteam und dem Tuteur Professionnel seinen Lehrplan (Lerninhalte) für das Modul vor. • Er stellt sich den Pflegeempfängern und dem Pflgeteam korrekt vor, wann immer dies erforderlich ist. • Er informiert den Pflegempänger situationsangepasst über die durchzuführenden Pflegeschritte. • Er zeigt sich offen, Gespräche mit den Pflegeempfängern, deren Angehörigen und dem Pflgeteam aufzunehmen und sich in das multidisziplinäre Team zu integrieren. • Er achtet während der Pflege auf verbale und nonverbale Äußerungen der Pflegeempfänger und reagiert sowohl auf verbale als auch nonverbale Äußerungen. • Er erfragt sich Feedback und zeigt sich offen Kritik anzunehmen, um sich zu verbessern. 	<p>Die nebenstehenden Indikatoren werden größtenteils (≥50%) erfüllt.</p>	<p>/12</p>
<p>Begründung bei nicht bestandener Kompetenz.</p>			

Nom:

Kompetenz 5 (12p)	Indikatoren	Standard/Soll-Stand	
<p>Der Bericht des Auszubildenden zum Praktikum entspricht den Anforderungen.</p> <p>Vorschlag der Note des Tuteur scolaire, der den Bericht verbessert hat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bericht ist den festgelegten Regeln entsprechend präsentiert und strukturiert. • Die Situation des Pflegeempfängers wird in der Informationssammlung detailliert dargestellt. • Die Ressourcen, Pflegeprobleme und die vorhandenen Risiken sind in der Pflegeplanung enthalten. • Die Arbeitsplanung enthält eine logische und chronologische Darstellung der durchgeführten Pflegemaßnahmen 	<p>Die nebenstehenden Indikatoren werden größtenteils (≥50%) erfüllt.</p>	<p>/12</p>
<p>Begründung bei nicht bestandener Kompetenz.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Unterschrift Tuteur scolaire</p>	<p>Name Tuteur scolaire</p>		

Datum	Stempel der Institution

Grille d'évaluation sommative ENSPR1 :

Compétence 1 (12p)	Indicateurs	Socles (ce que l'élève devrait savoir faire)	
<p>L'élève est capable de réunir des informations concernant les bénéficiaires de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève se procure des informations essentielles sous guidance à propos des soins qu'il a planifiés avant le début des soins: <ul style="list-style-type: none"> ○ les circonstances des soins, ○ les ressources, ○ les maladies, ○ les problèmes de soins, ○ les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis. • L'élève structure les informations réunies sous guidance. • L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances. • L'élève se renseigne sous guidance à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications. • L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données. • L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession. 	<p>L'élève a satisfait à la majorité (≥50%) des indicateurs ci-contre.</p>	<p>/12</p>
<p>Argumentation si de compétence non acquise.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Nom:

Compétence 2 (18p)	Indicateurs	Standards (ce que l'élève devrait savoir faire)	
<p>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soin étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation sous guidance et en concertation avec l'équipe de soignants. • L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain. • Lors de l'application de la technique, l'élève tient compte: <ul style="list-style-type: none"> ○ du matériel nécessaire, ○ de la suite logique des étapes, ○ de l'hygiène, ○ de la sécurité, ○ du bien-être du bénéficiaire de soins, ○ de l'installation du bénéficiaire de soins, ○ du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins, ○ des règles ergonomiques (manutention), ○ du cadre horaire, ○ de sa propre dextérité. • L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée. • L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ. • L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente sous guidance. 	<p>L'élève a satisfait à la majorité (≥50%) des indicateurs ci-contre.</p>	<p>/18</p>
<p>Argumentation si de compétence non acquise.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Nom:

Compétence 3 (6p)	Indicateurs	Standards (ce que l'élève devrait savoir faire)	
<p>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</p>	<ul style="list-style-type: none">• L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes sous guidance, d'une manière correcte et dans un délai convenable.• L'élève présente un rapport oral à l'équipe de soignants sous guidance et dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.• L'élève est capable d'analyser sa méthode sous guidance, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.• L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.• L'élève analyse son stage ainsi que les progrès qu'il a réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.• L'élève se réfère aux critères d'évaluation.	<p>L'élève a satisfait à la majorité (≥50%) des indicateurs ci-contre.</p>	<p>/6</p>
<p>Argumentation si de compétence non acquise.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Nom:

Compétence 4 (12p)	Indicateurs	Standards (ce que l'élève devrait savoir faire)	
<p>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel. • L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire. • L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances. • L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire. • L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales. • L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser. 	<p>L'élève a satisfait à la majorité (≥50%) des indicateurs ci-contre.</p>	<p>/12</p>
<p>Argumentation si de compétence non acquise.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Nom:

Compétence 5 (12p)	Indicateurs	Standards (ce que l'élève devrait savoir faire)	
<p>Le rapport de stage de l'élève répond aux exigences.</p> <p>Proposition de la note du tuteur scolaire qui a corrigé le rapport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève présente et structure le rapport dans le respect des règles et des matières indiquées par le tuteur scolaire. • L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies. • La planification des soins fait état des ressources, des problèmes de soins et des risques existants. • La planification du travail fait état d'une présentation logique et chronologique des mesures de soins appliquées. 	<p>L'élève a satisfait à la majorité (≥50%) des indicateurs ci-contre.</p>	<p>/12</p>
<p>Argumentation si de compétence non acquise.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Signature tuteur scolaire</p>	<p>Nom tuteur scolaire</p>		

Date	Cachet de l'entreprise

Le rapport de stage

Le rapport de stage consiste en une collecte de données (sur un pensionnaire) avec plan de travail pour le jour où le tuteur scolaire vient travailler avec l'élève.

Le document pour réaliser la collecte de données est trouvée sous le lien suivant :

<http://www.ltps.lu/enseignement-clinique.html>

- Documents AS (formation initiale)
- Documents tuteurs
- Recueil des information et plan de travail ENSPR

Si l'élève est malade le jour de l'évaluation, le rapport est à envoyer le jour-même au tuteur scolaire par email.

Der Praktikumsbericht

Der Bericht besteht aus einer Informationssammlung (über einen Bewohner) und einem Arbeitsplan für den Tag der Praxisanleitung durch den Tuteur scolaire.

Das Dokument zur Informationssammlung finden Sie unter folgendem Link:

<http://www.ltps.lu/enseignement-clinique.html>

- Documents AS (formation initiale)
- Documents tuteurs
- Recueil des information et plan de travail ENSPR

Falls der Schüler am Tag der Praxisanleitung krank ist, muss er dem Tuteur scolaire seinen Bericht noch am selben Tag per Mail schicken.

Formativer Bewertungsbogen ENSPR ____					
Kurze Situationsbeschreibung :					
Durchgeführte Pflegetechniken:					
Kompetenzen mit den Indikatoren	E*	N	NE	Erklärung/Bemerkung (obligatorisch falls N)	
1. Informationssammlung PE					
Die Informationen sind strukturiert					
Die Informationen sind komplett					
2. Informationssammlung Pflegetechniken					
Fachgerechte Verwendung von Arbeitsmaterialien					
Fachgerechte Ausführung von Pflegemaßnahmen					
3. Planung					
Erstellung eines vollständigen und logisch aufgebauten Arbeitsplans					
Situationsbezogene Prophylaxen					
4. Dokumentation					
Schriftliche Informationsübergabe					
Erstattung eines mündlichen Berichts					
5. Durchführung der Pflegemaßnahmen					
Arbeitsmaterial					
Logischer Ablauf					
Persönliches Erscheinungsbild					
Hygiene					
Sicherheit					
Wohlbefinden					
Installation des PE					
Ergonomische Richtlinien					
Zeit					
Geschicklichkeit					
6. Räumen des Arbeitsbereiches					
Räumung Arbeitsplatz					
Entsorgung Material					
7. Gesetzgebung und Deontologie					
Beachtung Berufsgeheimnis					
Berücksichtigung Tätigkeitskatalog					
Berücksichtigung hausinterne und schulische Richtlinien					
8. Vorbereitung					
Erklärung Fachbegriffe					
Erklärung der Situation des Pflegeempfängers					

9. Kommunikation mit dem PE				
Beachtung der Höflichkeitsregeln				
Verbale und nonverbale Interaktionen				
Respekt Privat- und Intimsphäre				
10. Information des PE				
Ankündigung der Pflegemaßnahmen				
Aussprache				
Verwendung der Ich-Form				
11. Selbstbewertung				
Benutzung der Bewertungskriterien				
Ausführung einer Selbstbewertung				
<i>Allgemeiner Kommentar (Zielsetzung für die nächste Begleitung, positive Aspekte...):</i>				
Unterschrift des Tuteurs :			Unterschrift des Schülers :	

Fiche d'évaluation formative ENSPR ____

Description succincte de la situation :

Énumération des actes techniques effectués:

Compétences et critères	A*	NA	NO	Commentaire (obligatoire si NA)	
1. Collecte de données					
Les informations sont structurées					
Les informations sont pertinentes et complètes					
2. Informations techniques de soins					
Utilisation de matériel de travail de manière adaptée					
Exécution des soins de manière adaptée					
3. Planification					
Établissement d'un plan de soins logique et complet					
Prévention des risques adaptée					
4. Documentation					
Documentation écrite					
Présentation rapport oral					
5. Exécution des techniques de soins					
Matériel de travail					
Déroulement logique					
Apparence personnelle					
Hygiène					
Sécurité					
Confort					
Installation du BDS					
Règles ergonomiques					
Délais imposés					
Propre habileté					
6. Rangement du poste de travail					
Rangement du poste de travail					
Élimination correcte du matériel					
7. Législation et principes déontologiques					
Respect secret professionnel					
Respect des attributions propres à la profession					
Respect consignes internes et scolaires					
8. Préparation					
Explication termes techniques					

Explication de la situation du BDS				
9. Communication avec le BDS				
Respect des règles de politesse				
Interventions verbales et non verbales				
Respect sphère privée et intimité				
10. Information du BDS				
Informations données sur les soins				
Prononciation				
Message-je				
11. Autoévaluation				
Utilisation des critères d'évaluation				
Réalisation d'une autoévaluation				
<i>Commentaire général (pistes de solution, points d'améliorations, points positifs..) :</i>				
Signature du tuteur :			Signature de l'élève stagiaire:	

Größtenteils = mindestens 51% wurden erreicht