

1. Informations importantes concernant l'organisation de l'enseignement pratique¹ de la formation Aide-Soignant en cours d'emploi (ASE) 2019-20

	Module ENSPR 1	Module ENSPR 2	Module ENSPR 3	PII	Module ENSPR 4	Module ENSPR 5	Module ENSPR 6	PIF
DC1ASE	1.Semester	2.Semester						
DC2ASE			3. Semester	3.Semester	4.Semester			
DC3ASE						5.Semester	6.Semester	6.Semester

	DC1ASE2 (LTPS Ettelbrück)	DC2ASE3 (LTPS Bascharage)	DC3ASE3 (LTPS Ettelbrück)
Rentrée	30.09.2019	07.10.19	26.09.19
Jour de Cours	Lundi	Vendredi	Jeudi
Semaines théoriques	30.09.-04.10.19	07.10.-11.10.19	/
Régentes	Peters Kelly	Filser Marie-France	Peters Kelly

Modules	SITUATIONS D'APPRENTISSAGE LERNSITUATIONEN	ENSEIGNEMENT PRATIQUE	TRAVAUX ORAUX ET ECRITS MÜNDLICHE UND SCHRIFTLICHE ARBEITEN	CARNETS D'APPRENTISSAGE
Module ENSPR 1 DC1ASE	Soins partiels dans une situation simple . <i>Teilpflege in einer einfachen Situation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire. Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 1 fois au cours du 1er Semestre, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement en ENSPR1: 1 X chez 1 client) 	<p>L'élève présente à chaque fois oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire la situation du client selon la logique de la démarche de soins .</p> <p>L'élève doit à chaque fois remettre aux tuteurs professionnel et/ou scolaire un recueil d'informations par rapport aux activités de soins (cf. Carnet de stage → Point 8 → Partie A.-E) le jour de l'accompagnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/régente de la classe au plus tard pour le 30.01.2020
Module ENSPR2 DC1ASE	Soins globaux dans une situation simple. <i>Globalpflege in einer einfachen Situation.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 1 fois au cours du 2ième Semestre, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement en ENSPR2: 1 X chez 2 clients) 	<p>L'élève présente à chaque fois oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire la situation du client selon la logique de la démarche de soins</p> <p>L'élève doit à chaque fois remettre aux tuteurs professionnel et/ou scolaire un recueil d'informations par rapport aux activités de soins (cf. Carnet de stage → Point 8 → Partie A.-E) le jour de l'accompagnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre . Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/régente de la classe au plus tard pour le

Modules	SITUATIONS D'APPRENTISSAGE LERNSITUATIONEN	ENSEIGNEMENT PRATIQUE	TRAVAUX ORAUX ET ECRITS MÜNDLICHE UND SCHRIFTLICHE ARBEITEN	CARNETS D'APPRENTISSAGE
Module ENSPR 3 DC2ASE	Soins globaux dans une situation complexe. <i>Globalpflege in einer komplexen Situation.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 3 fois au cours de l'année scolaire, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement en ENSPR3: 1 X chez 2 clients) 	<p>L'élève présente à chaque fois oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire la situation du client selon la logique de la démarche de soins</p> <p>L'élève doit à chaque fois remettre aux tuteurs professionnel et/ou scolaire un recueil d'informations par rapport aux activités de soins (cf. Carnet de stage → Point 8 → Partie A.-E) le jour de l'accompagnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/régente de la classe au plus tard pour le 30.01.2020
Module ENSPR 4 DC2ASE	Soins globaux dans deux situations différentes, dont une au moins doit être complexe. <i>Globalpflege in zwei verschiedenen Situationen, davon mindestens eine komplexe Situation.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 3 fois au cours de l'année scolaire, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement en ENSPR4: 2 X chez 2-3 clients) 	<p>L'élève présente à chaque fois oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire la situation du client selon la logique de la démarche de soins</p> <p>L'élève doit à chaque fois remettre aux tuteurs professionnel et/ou scolaire un recueil d'informations par rapport aux activités de soins (cf. Carnet de stage → Point 8 → Partie A.-E) le jour de l'accompagnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre . Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/ régente de classe au plus tard pour le _____

Modules	SITUATIONS D'APPRENTISSAGE LERNSITUATIONEN	ENSEIGNEMENT PRATIQUE	TRAVAUX ORAUX ET ECRITS MÜNDLICHE UND SCHRIFTLICHE ARBEITEN	CARNETS D'APPRENTISSAGE
Module ENSPR 5 DC3ASE	<p>Soins globaux dans deux situations différentes, dont une au moins doit être complexe.</p> <p><i>Globalpflege in zwei verschiedenen Situationen, davon mindestens eine komplexe Situation.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 3 fois au cours de l'année scolaire, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement 1 X en ENSPR5: chez 2-3 clients) 	<p>L'élève présente à chaque fois oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire la situation du client selon la logique de la démarche de soins</p> <p>L'élève doit à chaque fois remettre aux tuteurs professionnel et/ou scolaire un recueil d'informations par rapport aux activités de soins et un plan de travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/régente de la classe au plus tard pour le 30.01.2020
Module ENSPR 6 DC3ASE	<p>Soins globaux dans deux situations différentes, dont une au moins doit être complexe.</p> <p><i>Globalpflege in zwei verschiedenen Situationen, davon mindestens eine komplexe Situation.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement, enseignement et évaluation formative réguliers par le tuteur professionnel au cours de l'année scolaire Accompagnement, enseignement et évaluation formative par le tuteur scolaire 3 fois au cours de l'année scolaire, de préférence en collaboration avec le tuteur professionnel (encadrement en ENSPR6: 2X chez 2-4 clients) 	<p>À chaque fois, avant de réaliser les soins, l'élève présente oralement aux tuteurs professionnel et/ou scolaire les situations des clients, structurés selon la logique de la démarche de soins, ainsi qu'un plan de travail <u>écrit</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carnet à tenir à jour par l'élève et à contrôler par le tuteur scolaire à la fin du semestre . Fiche d'évaluation sommative à remplir par le tuteur professionnel et à envoyer à l'école/ régente de classe au plus tard pour le _____

PIF DC3ASE	Soins globaux dans 4 situations différentes, dont une au moins doit être complexe. <i>Globalpflege in 4 verschiedenen Situationen, davon mindestens eine komplexe Situation.</i>		L'élève présente oralement aux examinateurs les situations des clients selon la logique de la démarche de soins et un plan de travail écrit.	
---------------	--	--	---	--