

**FICHE D’EVALUATION:**

**Terrain de stage soins intensifs**

**Institution / service concerné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Période du stage en soins intensifs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom et prénom de l’étudiant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objectifs de stage en soins intensifs:**

L’étudiant:

* identifie le rôle et les fonctions de chaque intervenant dans les services de réanimation, soins intensifs.
* explique la spécificité de l’architecture et de l’organisation des soins dans un service de réanimation ou de soins intensifs.
* explique les différentes pathologies et traumatismes rencontrés et traités en réanimation ou soins intensifs et identifie les problèmes infirmiers y reliés.
* assure, sous surveillance directe d’un membre de l’équipe soignante, une dispensation des soins infirmiers au bénéficiaire de soins en réanimation ou soins intensifs.
* définit les besoins spécifiques en soins de la population concernée et de son entourage, tient compte également des problèmes infirmiers psychologiques liés à l’hospitalisation dans ces services.
* participe à la visite du médecin pour la personne prise en charge.
* assiste aux prestations de soins liées aux traitements de réanimation (ponctions diverses, mise de voies centrales…).
* comprend la nécessité de sa propre formation permanente compte tenu de l’évolution constante des connaissances.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère d’évaluation** | **BA, A, VA, NA[[1]](#footnote-1)**1. sem | **BA, A, VA, NA** 2. sem | **BA, A, VA, NA** 3. sem | **Commentaires[[2]](#footnote-2)** |
| **Etablir une communication professionnelle** |  |  |  |  |
| L’étudiant communique de manière adaptée avec les bénéficiaires de soins ainsi que leur entourage. |  |  |  |  |
| L’étudiant communique de manière professionnelle avec l’équipe de soin et transmet les données importantes, au moment opportun, à l’équipe interdisciplinaire. |  |  |  |  |
| **Poser un jugement professionnel** |  |  |  |  |
| L’étudiant possède des connaissances théoriques suffisantes et adaptées à son niveau de formation en ce qui concerne les pathologies rencontrées au sein du service. |  |  |  |  |
| L’étudiant s’interroge pour comprendre la surveillance spécifique du bénéficiaire de soins et identifie les problèmes infirmiers du bénéficiaire de soins en service de réanimation/soins intensifs ainsi que les activités de soins en relation avec les problèmes infirmiers. |  |  |  |  |
| L’étudiant exerce le jugement professionnel en faisant preuve de réflexivité. |  |  |  |  |
| **Réaliser les prestations de soins** |  |  |  |  |
| L’étudiant observe avec intérêt les prestations de soins particulières liées aux traitements en service de réanimation/soins intensifs. |  |  |  |  |
| L’étudiant fait preuve de dextérité lors de l’exécution de prestations de soins. |  |  |  |  |
| L’étudiant respecte les règles d’hygiène et d’asepsie lors de la réalisation de prestations de soins. |  |  |  |  |
| **S'engager dans la profession** |  |  |  |  |
| L’étudiant pose des questions pour connaître et comprendre les structures et particularités du service de réanimation/soins intensifs ainsi que le rôle de chaque intervenant au sein du service. |  |  |  |  |
| L’étudiant prend sa place dans l’équipe pluridisciplinaire en respectant les règles de fonctionnement de l'équipe (se présente, se concerte avec les soignants, prend des initiatives, etc…). |  |  |  |  |
| L’étudiant fait preuve d’intérêt et d’engagement durant son stage en service de réanimation/soins intensifs. |  |  |  |  |
| **Commentaires ou synthèse globale:** |

**Nom de la personne de référence:** **Etudiant:** (vu et discuté) **Infirmier enseignant:**

**Signature Signature Signature**

1. Légende: le critère est bien acquis (**BA**), acquis (**A**), en voie d’acquisition (**VA**) ou non-acquis (**NA**). [↑](#footnote-ref-1)
2. Les commentaires sous forme d’exemples sont fortement souhaités. [↑](#footnote-ref-2)