****

**FICHE D’EVALUATION:**

**Terrain de stage SALLE d’OPERATION**

**Institution / service concerné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Période du stage en OP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nom et prénom de l’étudiant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objectifs de stage en OP:**

L’étudiant:

* identifie le rôle et les fonctions de chaque intervenant dans une salle d’opération.
* explique la spécificité de l’architecture et de l’organisation des soins dans une salle d’opération.
* fait le recueil de données pour une personne à opérer selon une fiche spécifique et mobilise ses connaissances de la pathologie chirurgicale et de la pharmacologie.
* aide ou assiste à l’accueil au bloc opératoire d’une personne devant subir une intervention chirurgicale.
* aide à la préparation, ouverture, contrôle du matériel stérile (dispositifs médicaux) pour les interventions chirurgicales.
* aide à la préparation d’une petite table d’intervention type AT, paracentèse (ORL), curetage (Gynécologie).
* observe des interventions chirurgicales dans la zone stérile avec initiation au lavage chirurgicale.
* exécute les prestations de soins apprises dans sa formation (comme par exemple le sondage urinaire) et exerce sa dextérité.
* communique avec l’équipe de salle d’opération et avec la personne à opérer et développe son savoir relationnel dans des situations spécifiques de traitements chirurgicaux.
* suit le bénéficiaire de soins opéré en salle de réveil et assiste à sa surveillance postopératoire directe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère d’évaluation** | **BA, A, VA, NA[[1]](#footnote-1)**1. sem | **BA, A, VA, NA** 2. sem | **BA, A, VA, NA** 3. sem | **Commentaires[[2]](#footnote-2)** |
| L’étudiant **établit et présente sa fiche des activités réalisées[[3]](#footnote-3) au bloc opératoire en faisant des commentaires** de façon objective de ses apprentissages réalisés en salle d’opération. |  |  |  |  |
| L’étudiant apprend à connaître **le rôle spécifique** de chaque professionnel engagé dans le service en question (chirurgien, médecin-anesthésiste, infirmier-anesthésiste, ATM de chirurgie, circulant, etc…). |  |  |  |  |
| L’étudiant montre de l’intérêt pour comprendre **les particularités du fonctionnement d’une salle d’opération.** |  |  |  |  |
| L’étudiant s’intéresse à analyser (avec les professionnels de santé de la salle d’opération) **les facteurs qui influencent l’apparition, l’évolution et la gravité des problèmes médicaux et infirmiers** rencontrés. |  |  |  |  |
| L’étudiant **établit une relation adaptée** avec les professionnels de santé de la salle d’opération. |  |  |  |  |
| L’étudiant **communique de façon respectueuse et empathique** avec les bénéficiaires de soins pris en charge en salle d’opération. |  |  |  |  |
| L’étudiant s’interroge pour comprendre la surveillance et **déceler les problèmes infirmiers spécifiques de la personne opérée** * en phase préopératoire immédiate
* en peropératoire
* et en postopératoire immédiat
 |  |  |  |  |
| L’étudiant **fait état de connaissances adéquates en anatomie et physiologie** poursuivre le déroulement d’une opération et pose des questions pertinentes. |  |  |  |  |
| L’étudiant **participe** dans la mesure de ses possibilités en tant que circulant aux activités de préparation opératoire des bénéficiaires de soins pris en charge par l’équipe chirurgicale  |  |  |  |  |
| **L’étudiant** tient toujours compte **des principes de base des soins infirmiers** (hygiène, asepsie, déroulement logique, etc...). |  |  |  |  |
| **L’étudiant** démontre **une certaine dextérité** dans l’exécution de ses soins. |  |  |  |  |
| **L’étudiant** est capable de s’autoévalueret de démontrer par ses réflexions **une certaine réflexivité dans et sur son travail.** |  |  |  |  |
| **Commentaires ou synthèse globale:** |

**Nom de la personne de référence:** **Etudiant:** (vu et discuté) **Infirmier enseignant:**

**Signature Signature Signature**

1. Légende: le critère est bien acquis (**BA**), acquis (**A**), en voie d’acquisition (**VA**) ou non-acquis (**NA**). [↑](#footnote-ref-1)
2. Les commentaires sous forme d’exemples sont fortement souhaités. [↑](#footnote-ref-2)
3. Cette fiche est la base et partie intégrante de l’évaluation. [↑](#footnote-ref-3)