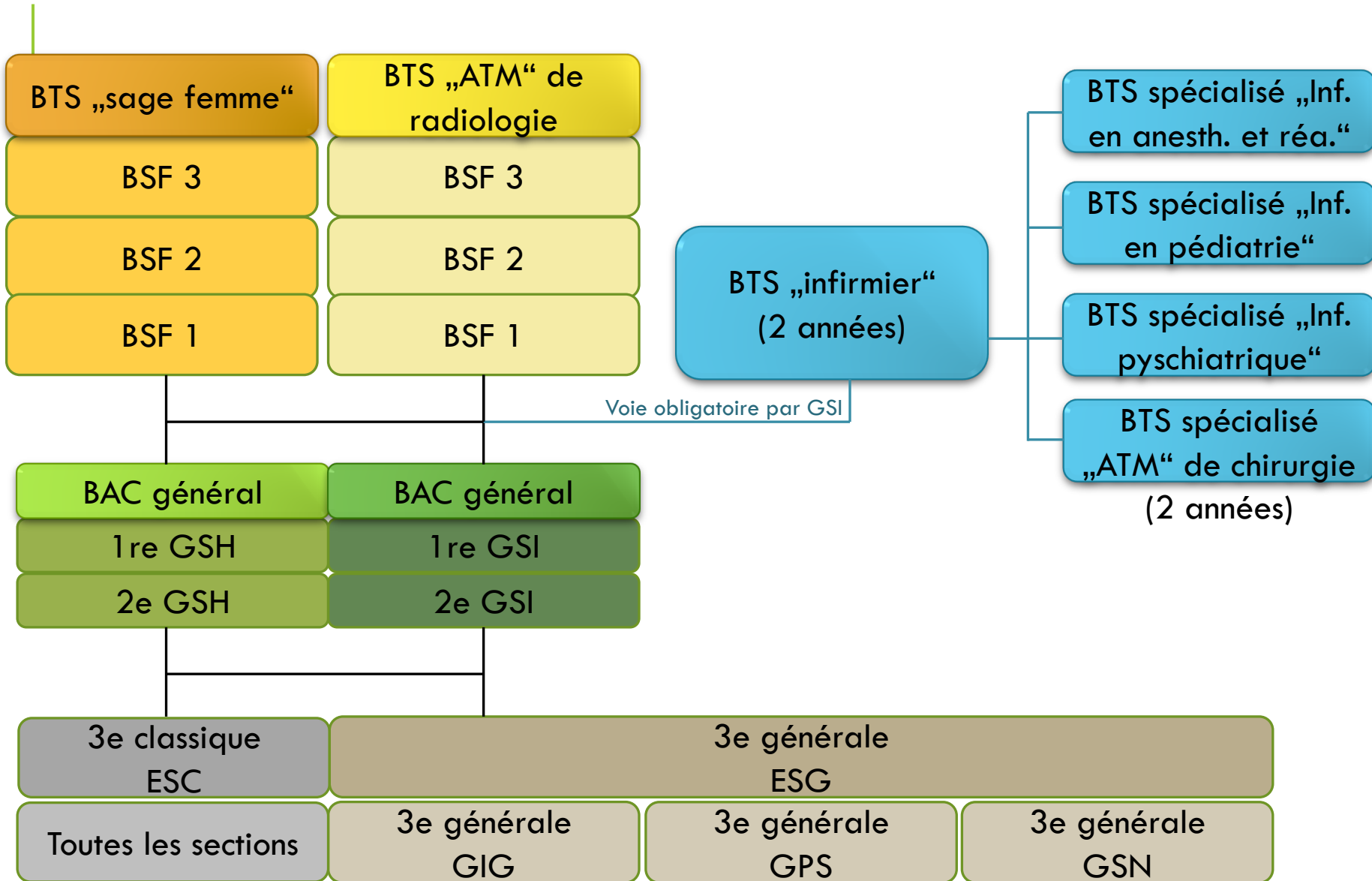


SECTION GSH
« SCIENCES DE LA SANTÉ »

2021-2022

ORGANIGRAMME GSH



DÉBOUCHÉS GSH

Les métiers de la santé, des métiers d'avenir

- KINÉSITHÉRAPEUTE,
- ERGOTHÉRAPEUTE,
- LOGOPÈDE,
- AUDIO-PHONOLOGISTE,
- ORTHOPHONISTE,



DÉBOUCHÉS GSH

Les métiers de la santé, des métiers d'avenir

- INFORMATICIEN EN SANTÉ,
- INGÉNIEUR BIOMÉDICAL,
- INGÉNIEUR EN BIOTECHNOLOGIES,
- TECHNICIEN EN BIOTECHNOLOGIES,
- TECHNOLOGUE EN RADIOLOGIE,
- TECHNICIEN POUR AIDES MÉDICALES, ...



CONDITIONS D'ADMISSION ET DIPLÔME

Les élèves doivent avoir réussi

- **3^e de l'ESG (Enseignement général)**
 - sections *ingénierie GIG* (anciennement technique générale),
 - *sciences naturelles GSN* ou
 - *professions de santé et sociales GPS*
- **3^e de l'ESC (enseignement secondaire classique)**
- La formation GSH est sanctionnée par un **diplôme de fin d'études secondaires générales**, division des professions de santé et des professions sociales, section « *sciences de la santé* ».
- → **accès aux universités et écoles supérieures**

PREINSCRIPTIONS

jusqu'au
11.06.2021

- Un curriculum vitae (CV)
- Une copie des bulletins du 1^{er} trimestre de la classe de 3^e en cours, respectivement de la dernière classe fréquentée
- Une copie de la carte d'identité
- Une copie de la carte des vaccinations
- (Uniquement pour les demandeurs d'asile: copie de la fiche rose)

→ plus d'informations: www.ltps.lu

INSCRIPTION DÉFINITIVE

jusqu'au
16.07.2021

- Les élèves qui suivent leur classe de 3^e pendant l'année en cours, remettront le bulletin du 2^e semestre (resp. du 3^e trimestre);
- Les élèves qui ont fait des études après la classe de 3^e doivent fournir en outre le bulletin du 2^e semestre de la dernière classe fréquentée;
- Les candidats qui ont suivi des études à l'étranger, doivent fournir une **équivalence de ces études, établie par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 29 rue Aldringen, L-2926 Luxembourg.**

→ plus d'informations: www.ltps.lu

ETUDES SUPÉRIEURES

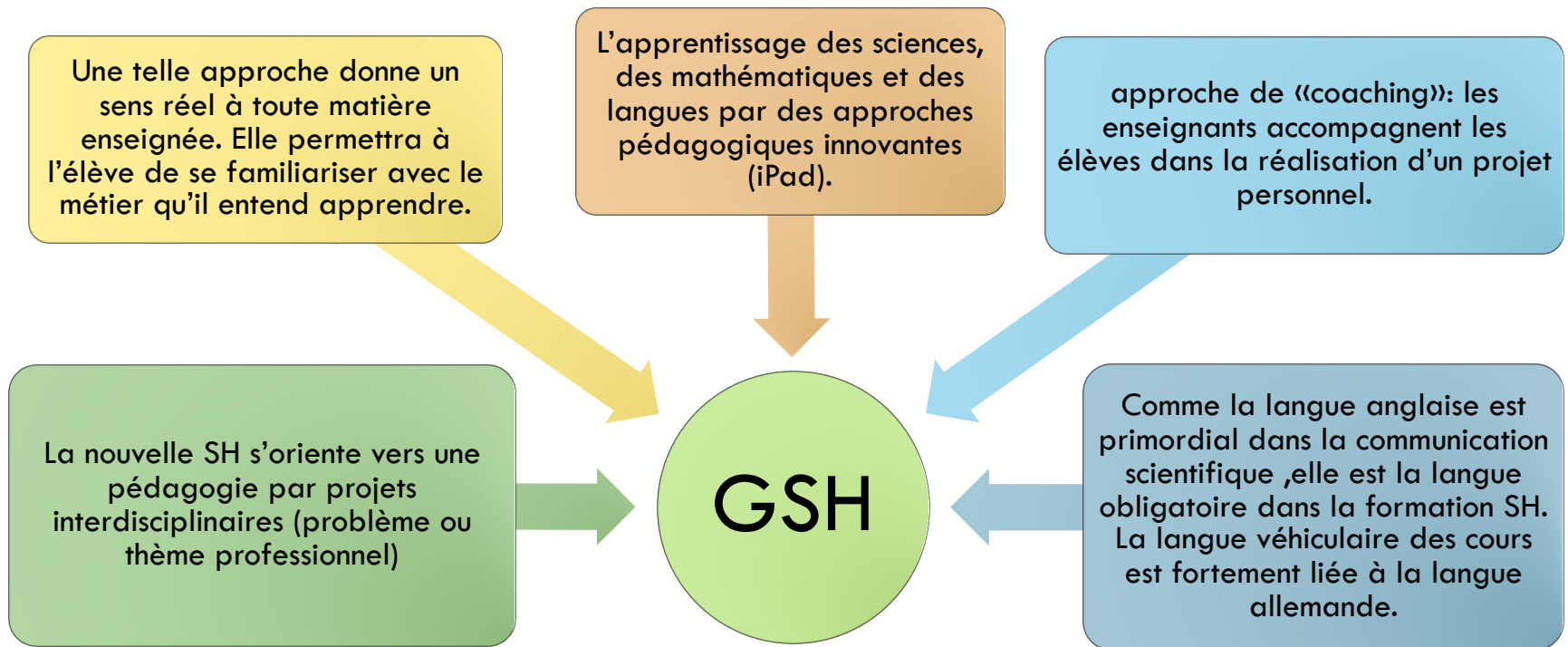
Le LTPS dispose d'un bon réseau de contacts au niveau d'écoles supérieures (Hochschulen, Fachhochschulen) et d'universités, afin de faciliter l'accès à ces études

Allemagne : Gießen,
Kaiserslautern,
Heidelberg, Aachen,
Freiburg, München, ...

France : Nancy

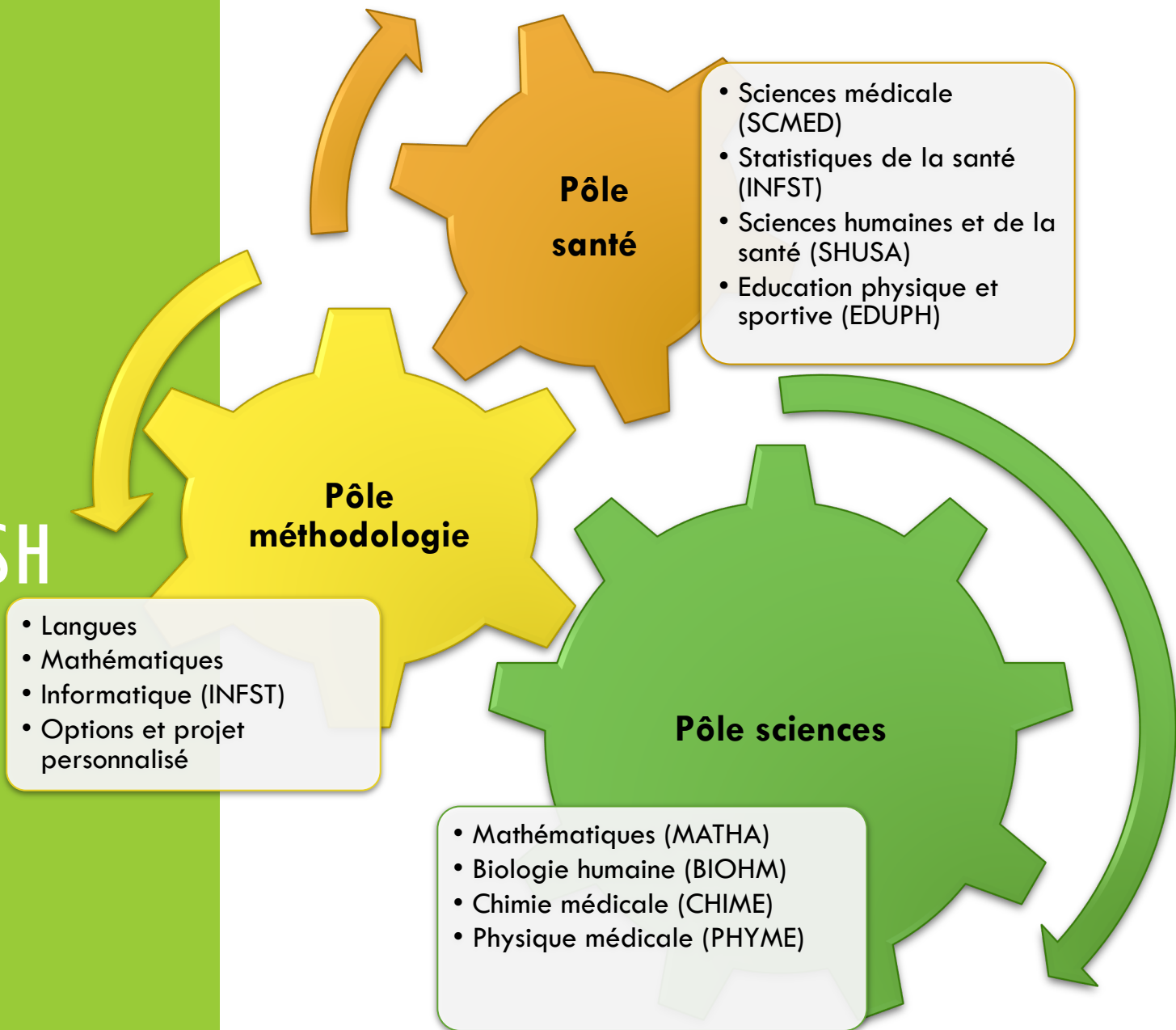
Belgique : Namur

Suisse : Berne, Genève



APPROCHES PÉDAGOGIQUES

CONCEPT SECTION GSH



GRILLE HORAIRE

2GSH				
LANGUES ET MATHÉMATIQUES	CODE	9L	Coef.	DF
Anglais	ANGLA	3	3	
Groupe à options (1 parmi 2)				
Allemand	ALLEM	3	3	
Français	FRANC	3	3	
Mathématiques	MATHE	3	3	
SPÉCIALISATION		15L		
Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOLO	3	4	df
Sciences humaines et de la santé	SHUSA	3	4	df
Chimie médicale	CHIME	3	4	df
Physique médicale	PHYME	3	4	df
Sciences médicales	SCMED	3	4	df
FORMATION GÉNÉRALE		6L		
Informatique et statistiques	INFST	2	2	
Éducation physique	EDUPH	2	1	
Travail personnel**	TRAPE	2	3	
DOMAINE OPTIONNEL		2L		
Option/ projet personnel	OPXXX	2	2	
		32		

DIVISION DES PROFESSIONS DE SANTÉ ET DES PROFESSIONS SOCIALES

Section sciences de la santé

2GSH					1GSH					EXAMEN		
LANGUES ET MATHÉMATIQUES	CODE	9L	Coef.	DF	LANGUES ET MATHÉMATIQUES	CODE	9L	Coef.	DF	écrit	oral	Note finale
Anglais	ANGLA	3	3		Anglais	ANGLA	3	3		X1	X3	oui
Groupe à options (1 parmi 2)					Groupe à options (1 parmi 2)							
Allemand	ALLEM	3	3		Allemand	ALLEM	3	3		X1	X3	oui
Français	FRANC	3	3		Français	FRANC	3	3		X1	X3	oui
Mathématiques	MATHE	3	3		Mathématiques	MATHE	3	3		X		oui
SPÉCIALISATION		15L			SPÉCIALISATION		17L					
Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOLO	3	4	df	Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOLO	5	4	df	X	X4	oui
Sciences humaines et de la santé	SHUSA	3	4	df	Sciences humaines et de la santé	SHUSA	3	4	df	X2		oui
Chimie médicale	CHIME	3	4	df	Chimie médicale	CHIME	3	4	df	X2	X4	oui
Physique médicale	PHYME	3	4	df	Physique médicale	PHYME	3	4	df	X2	X4	oui
Sciences médicales	SCMED	3	4	df	Sciences médicales	SCMED	3	4	df	X2	X4	oui
					Stage d'initiation à la vie professionnelle*	STAPR						non
FORMATION GÉNÉRALE		6L			FORMATION GÉNÉRALE		4L					
Informatique et statistiques	INFST	2	2		Informatique et statistiques	INFST	2	2				oui
Éducation physique	EDUPH	2	1		Éducation physique	EDUPH	2	1				non
Travail personnel**	TRAPE	2	3									
DOMAINE OPTIONNEL		2L			DOMAINE OPTIONNEL		2L					
Option/ projet personnel	OPXXX	2	2		Option/ projet personnel	OPXXX	2	2				non
		32					32			6	2	

*STAPR : Stage d'initiation professionnelle : Durée de 2 semaines à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 **leçons** / condition d'admission à l'examen

**TRAPE (72 h/année) réparti sur deux leçons par semaine, ainsi que quelques leçons « envol » à la rentrée scolaire et des leçons de soutenance à la fin de l'année scolaire

X1 = Choix d'1 langue parmi 2

X3 = Oral de langues dans la lan.

X2 = 3 parmi 4, au choix de l'élève

X4 = 1 parmi 3 des examens écrits

Coef. = coefficient

DF = discipline fondamentale

STAGE PRATIQUE (STAPR) EN 1^{er} GSH

2021-2022

STAGE: ÉLÉMENTS IMPORTANTES

- **Durée: 2 semaines (Janvier 2020);**
- **À raison de 38 h/semaine;**
- **Sur initiative de l'élève;**
- **Dossier à constituer: horaire presté, appréciation ...;**
→ **stage effectué + dossier: validation**
- **Stage en rapport avec (le domaine de) la santé;**
- **Non rémunéré**
- **Objectifs: 1^{er} contact avec un milieu professionnel**
 - **(=> profession/études)**

TRAVAIL PERSONNEL (TRAPE) EN 2GSH

2021-2022

TRAPE: OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- L'élève « **se met en recherche** », développe:
 - ses connaissances et savoirs,
 - sa capacité de réfléchir et son jugement critique,
 - s'approprie des méthodes de travail;
- TRAPE \neq recherche scientifique;
- Développement d'attitudes et de compétences (personnelles, relationnelles, organisationnelles, ...) permettant à l'étudiant de répondre notamment aux exigences (investissement, persévérance, ...) d'un travail de longue durée, ... des études supérieures ... (Studierfähigkeit);

TRAPE: GÉNÉRALITÉS

- Travail en binôme
- Sujet TRAPE en rapport avec la « Santé » ou un « phénomène de société »
- Accompagnement par Patron
- Evaluation par Jury

TRAPE: COMPOSANTES



**Production
écrite**

**6000 - 10.000
mots**



Production synthèse



Présentation orale



**Dossier
d'accompagnement**



Jury

**(patron + 2^e
correcteur)**

Production écrite,
production synthèse,
présentation orale
Dossier: patron



Critères

Pertinence;
Cohérence;
Précision et profondeur;
Qualité linguistique;



Notes

60 pts (Coeff. 3)

TRAPE: EVALUATION