



Rapport

# Statistique

SPOS

EXERCICE  
2013 - 2014



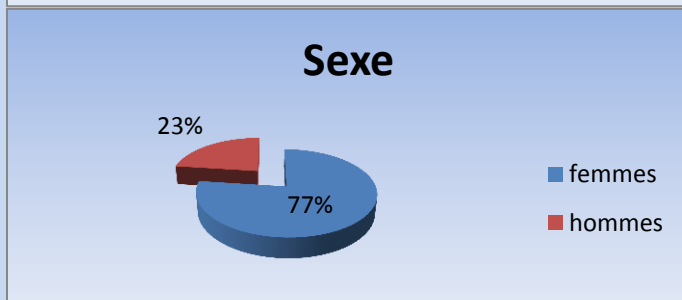
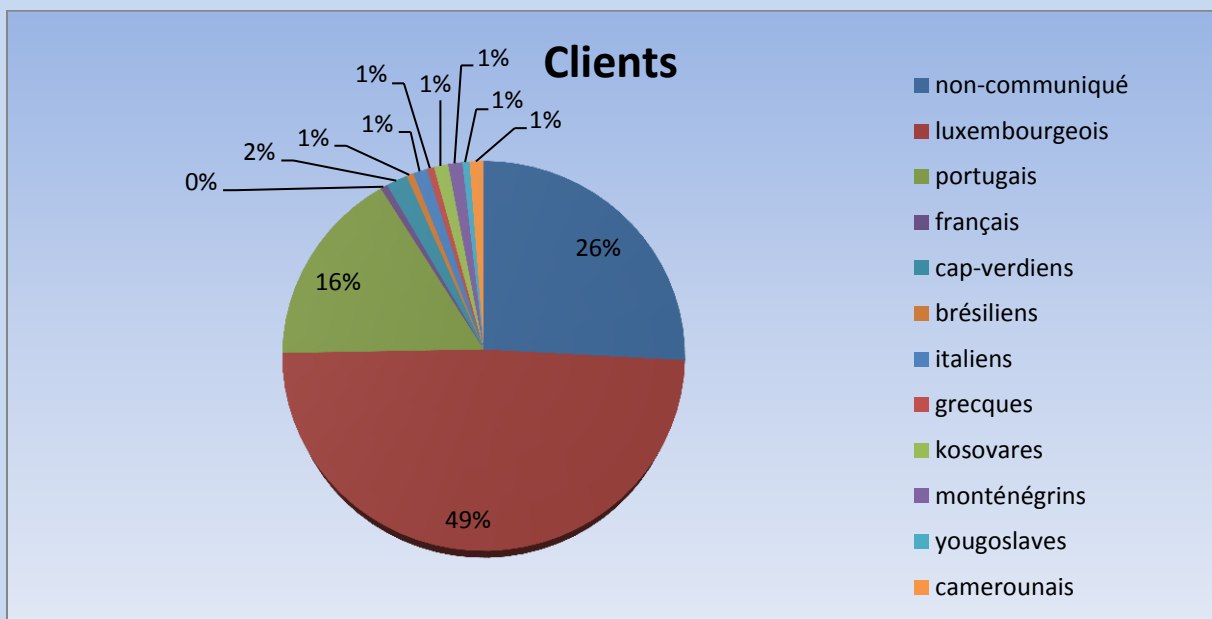


## Remarque

Le SPOS attire l'attention des lecteurs du Rapport Qualité sur le fait que les statistiques présentées dans ce rapport donnent une idée correcte de l'ampleur des sollicitations du SPOS au LTPS, mais les chiffres restent indicatifs. Les chiffres exacts sont plus élevés mais le SPOS n'a pas les ressources nécessaires pour une récolte précise des données.

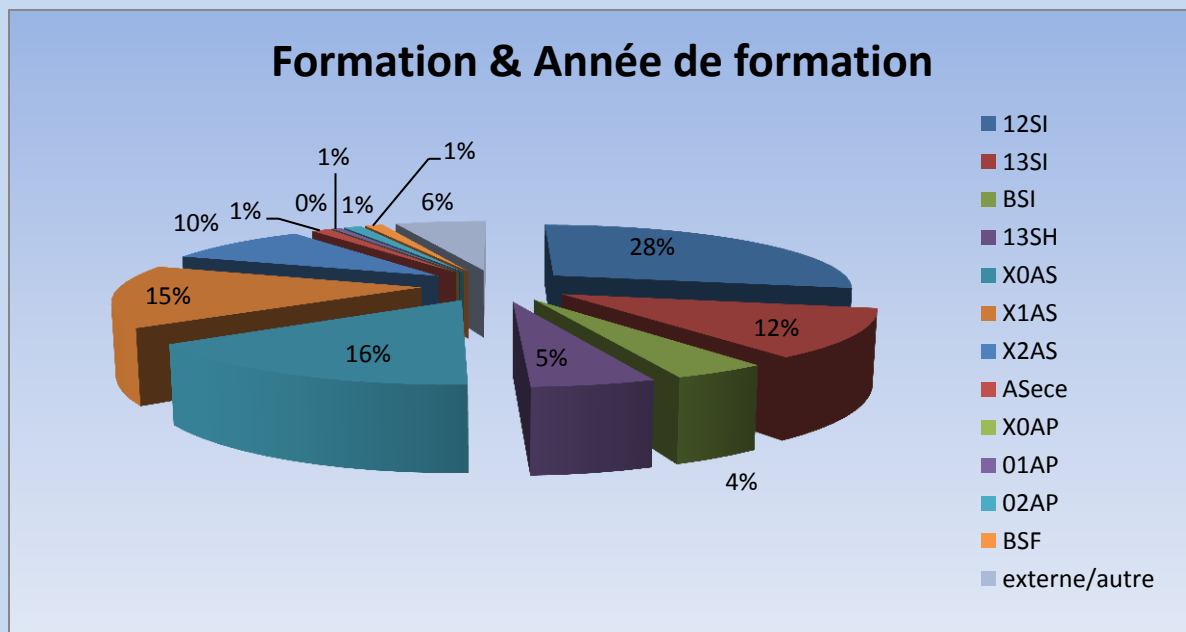


| Clients        |            |            |           |
|----------------|------------|------------|-----------|
| Nationalité    | Nombre     | Sexe       |           |
|                |            | femmes     | Hommes    |
| non-communicué | 44         | 35         | 9         |
| luxembourgeois | 83         | 63         | 20        |
| portugais      | 28         | 21         | 7         |
| français       | 1          | 1          | 0         |
| cap-verdiens   | 3          | 3          | 0         |
| brésiliens     | 1          | 1          | 0         |
| italiens       | 2          | 2          | 0         |
| grecques       | 1          | 0          | 1         |
| kosovares      | 2          | 0          | 2         |
| monténégrins   | 2          | 2          | 0         |
| yougoslaves    | 1          | 1          | 0         |
| camerounais    | 2          | 2          | 0         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>170</b> | <b>131</b> | <b>39</b> |



**Graphique 1&2 :** La majorité des clients sont de nationalité luxembourgeoise (49%), suivi des portugais (16%). Le sexe féminin est représenté majoritairement (77%).

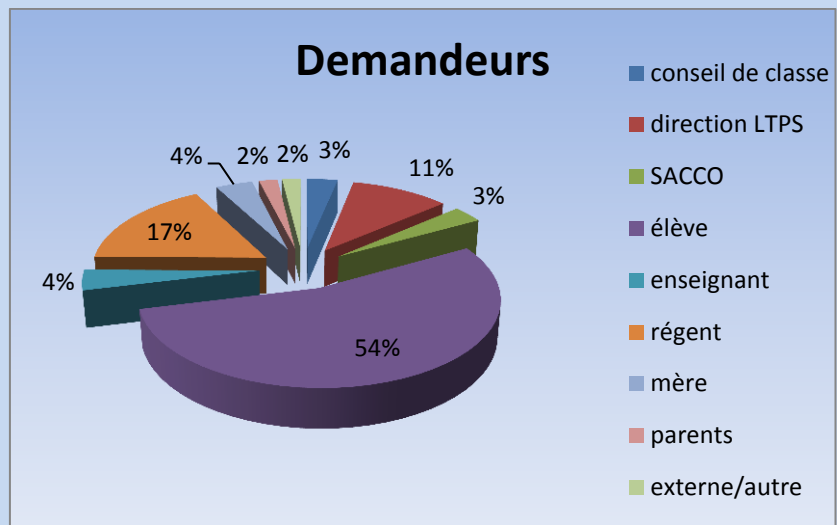
| Formation & Année de formation |                      |            |
|--------------------------------|----------------------|------------|
| Formation                      | Année de formation   | Nombre     |
| SI                             | 12SI                 | 48         |
|                                | 13SI                 | 20         |
|                                | BSI                  | 7          |
| SH                             | 13SH                 | 9          |
| AS                             | X0AS                 | 27         |
|                                | X1AS                 | 26         |
|                                | X2AS                 | 16         |
|                                | AS en cours d'emploi | 2          |
| AP                             | X0AP                 | 0          |
|                                | 01AP                 | 1          |
|                                | 02AP                 | 2          |
| BSF                            | BSF                  | 2          |
| externe/autre                  | externe/autre        | 10         |
| <b>TOTAL</b>                   |                      | <b>170</b> |



**Graphique 3 :** Les chiffres correspondent au pourcentage d'élèves vus en fonction du type et de l'année de formation. Par exemple : 28% de la totalité des élèves vus au SPOS entre septembre 2013 et septembre 2014 (orientation inclus) sont issus de la première année de formation de l'infirmier/infirmière. Ceci signifie que sur 170 élèves vus, 48 d'entre eux sont issus des classes de 12SI.

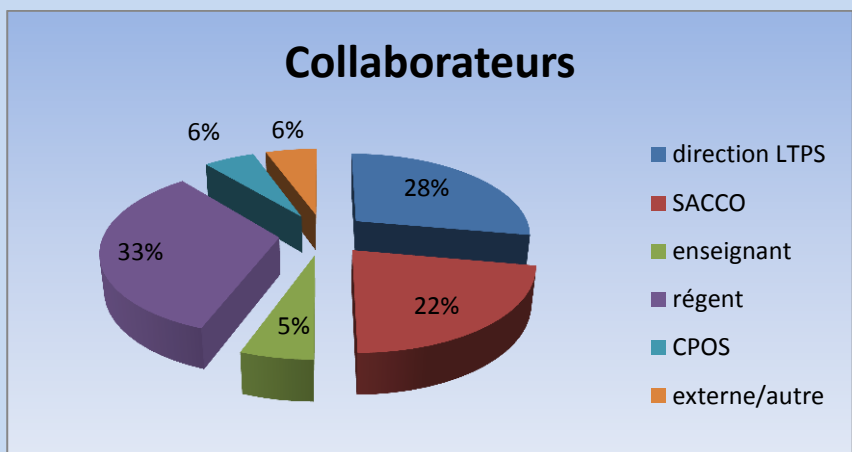
**N.B. :** (AS = Aides-Soignants ; AP = Assistant(e)s en Pharmacie ; SI = Infirmier/infirmière ; SH = Sciences de la santé ; BSF = Sage-femme)

| Demandeurs        |            |
|-------------------|------------|
| Fonction          | Nombre     |
| conseil de classe | 5          |
| direction LTPS    | 16         |
| SACCO             | 5          |
| élève             | 83         |
| enseignant        | 6          |
| régent            | 26         |
| mère              | 6          |
| parents           | 3          |
| externe/autre     | 3          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>153</b> |



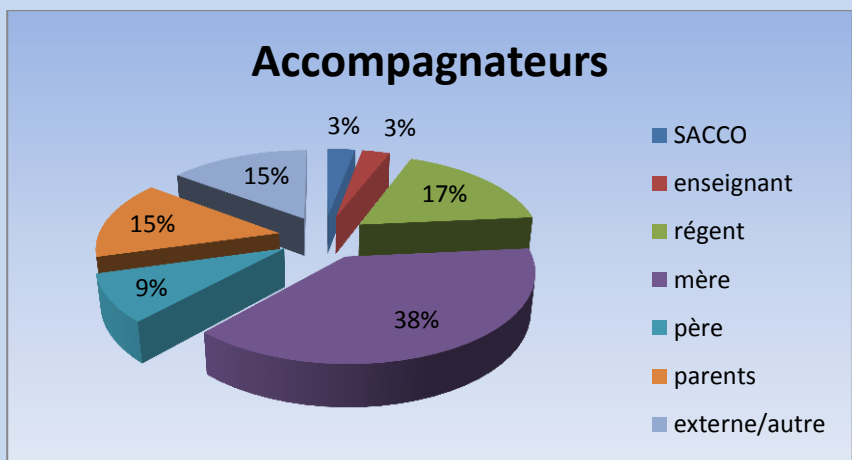
**Graphique 4 :** La majorité des demandes viennent des élèves (54%), suivi des régents (17%) et puis de la direction du LTPS (11%).

| Collaborateurs |           |
|----------------|-----------|
| Fonction       | Nombre    |
| direction LTPS | 10        |
| SACCO          | 8         |
| enseignant     | 2         |
| régent         | 12        |
| CPOS           | 2         |
| externe/autre  | 2         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>36</b> |



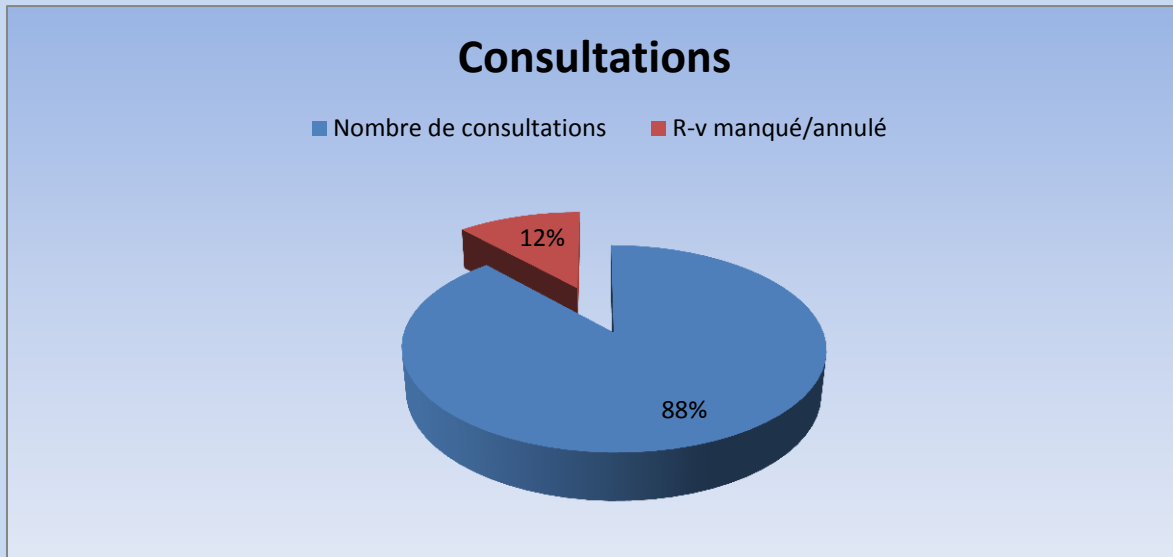
**Graphique 5 :** Les collaborateurs sont principalement les régents (33%), la direction (28%) et le SACCO (22%).

| Accompagnateurs |           |
|-----------------|-----------|
| Fonction        | Nombre    |
| SACCO           | 1         |
| enseignant      | 1         |
| régent          | 6         |
| mère            | 13        |
| père            | 3         |
| parents         | 5         |
| externe/autre   | 5         |
| <b>TOTAL</b>    | <b>34</b> |



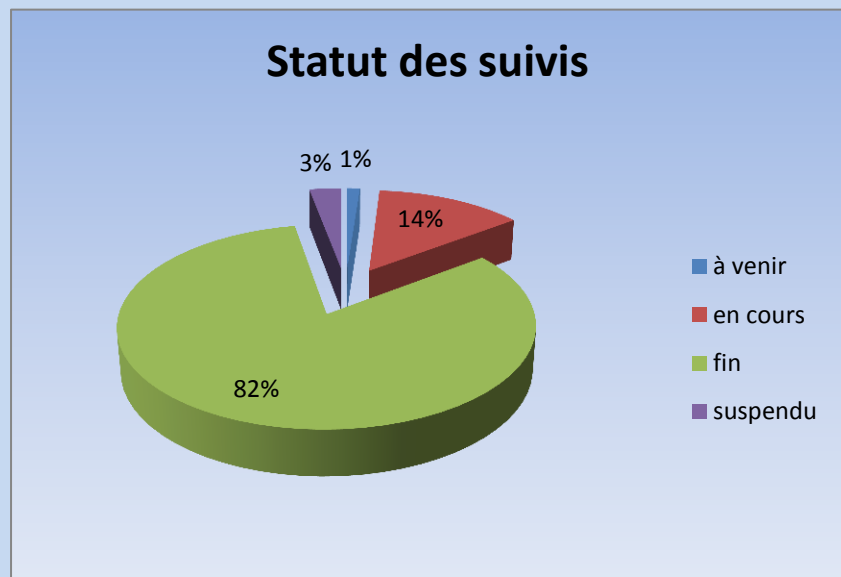
**Graphique 6 :** Les mères (38%), sont les personnes qui accompagnent principalement les élèves à un rendez-vous avec le SPOS.

| Consultations                 |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| Nombre de consultations       | R-v manqué/annulé |
| 441                           | 58                |
| Nombre moyen de r-v par élève |                   |
| 2,59 ≈ 3                      |                   |



**Graphique 7 :** Nombre total des consultations et des rendez-vous manqués ou annulés. Le nombre moyen de rendez-vous par élève est d'à peu près 3.

| Suivis       |            |
|--------------|------------|
| Statut       | Nombre     |
| à venir      | 2          |
| en cours     | 23         |
| fin          | 140        |
| suspendu     | 5          |
| <b>TOTAL</b> | <b>170</b> |

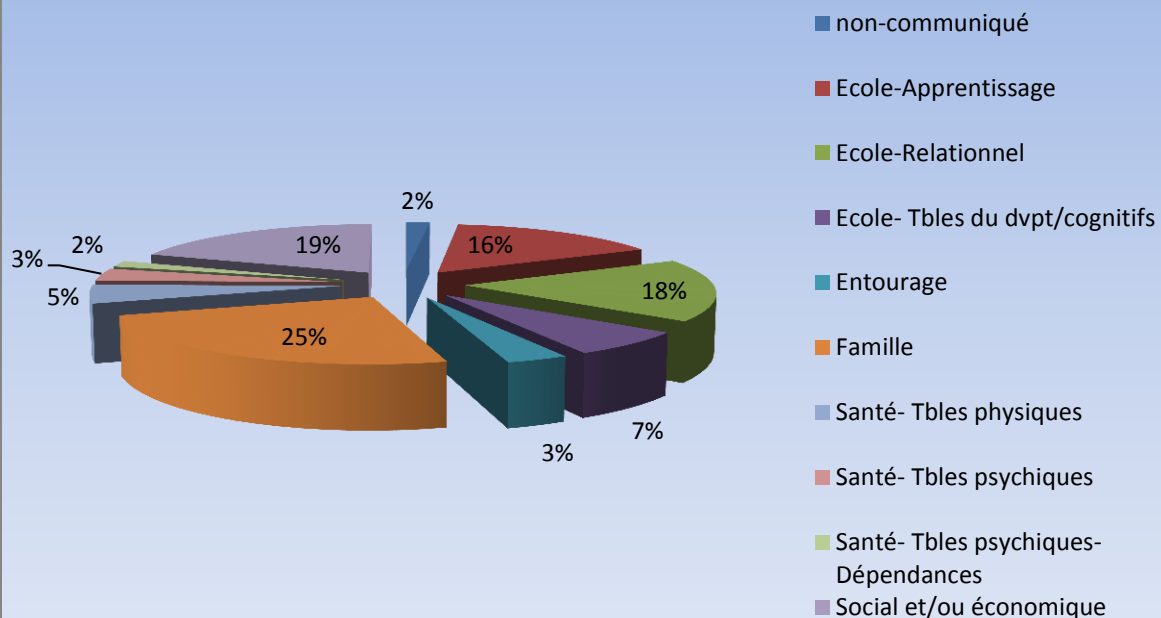


**Graphique 8 :** La majorité des suivis ont été clôturés (82%) et 23% des suivis se poursuivent après les vacances scolaires.

### Problème traité sans orientation (1x par client)

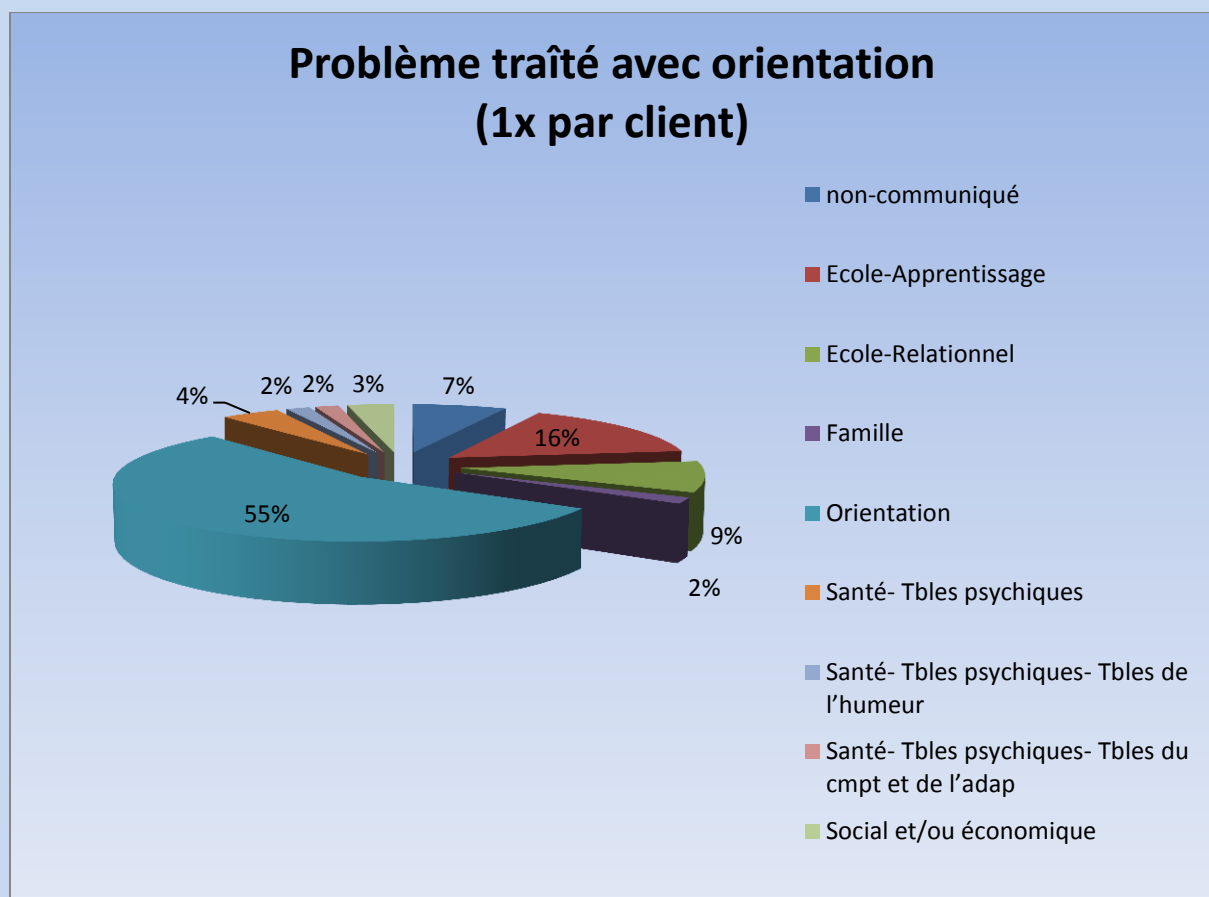
| Problème                             | Nombre    |
|--------------------------------------|-----------|
| non-communiqué                       | 1         |
| Ecole-Apprentissage                  | 9         |
| Ecole-Relationnel                    | 10        |
| Ecole- Tbles du dvpt/cognitifs       | 4         |
| Entourage                            | 2         |
| Famille                              | 14        |
| Santé- Tbles physiques               | 3         |
| Santé- Tbles psychiques              | 2         |
| Santé- Tbles psychiques- Dépendances | 1         |
| Social et/ou économique              | 11        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>57</b> |

### Problème traité sans orientation (1x par client)



**Graphique 9 :** Les problèmes traités (sans orientation) dont il est le plus souvent question sont de l'ordre de la famille (25%), suivi des questions socio-économiques (19%), école-relationnel (18%) et difficultés d'apprentissage (16%).

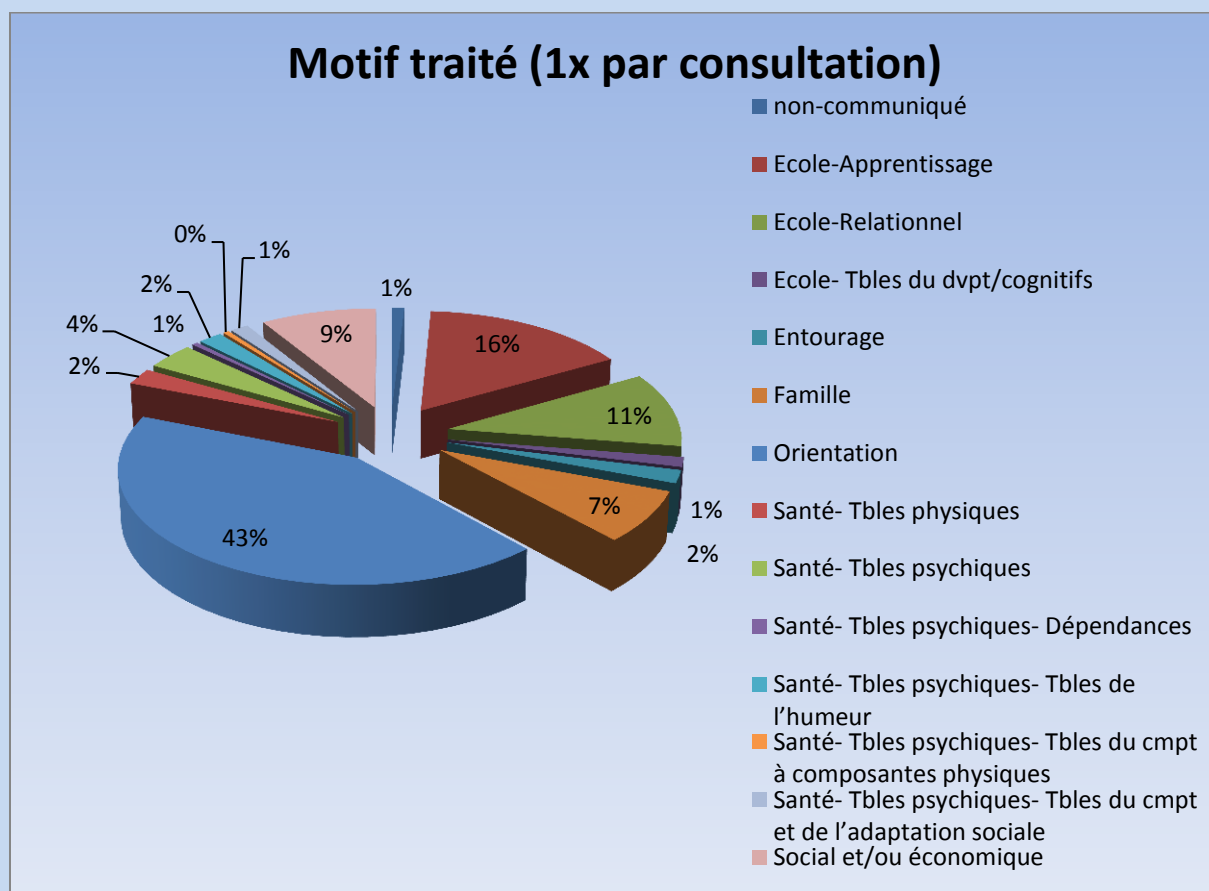
| Problème traité avec orientation (1x par client)                  |            |
|---|------------|
| Problème  | Nombre     |
| non-communicué  | 8          |
| Ecole-Apprentissage   | 18         |
| Ecole-Relationnel   | 10         |
| Famille   | 2          |
| Orientation   | 62         |
| Santé- Tbles psychiques   | 5          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles de l'humeur                        | 2          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles du cmpt et de l'adaptation sociale | 2          |
| Social et/ou économique   | 4          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>113</b> |



**Graphique 10 :** Les problèmes traités (avec orientation) dont il est le plus souvent question sont du domaine de l'orientation (55%). Les difficultés d'apprentissage atteignent les 16%.

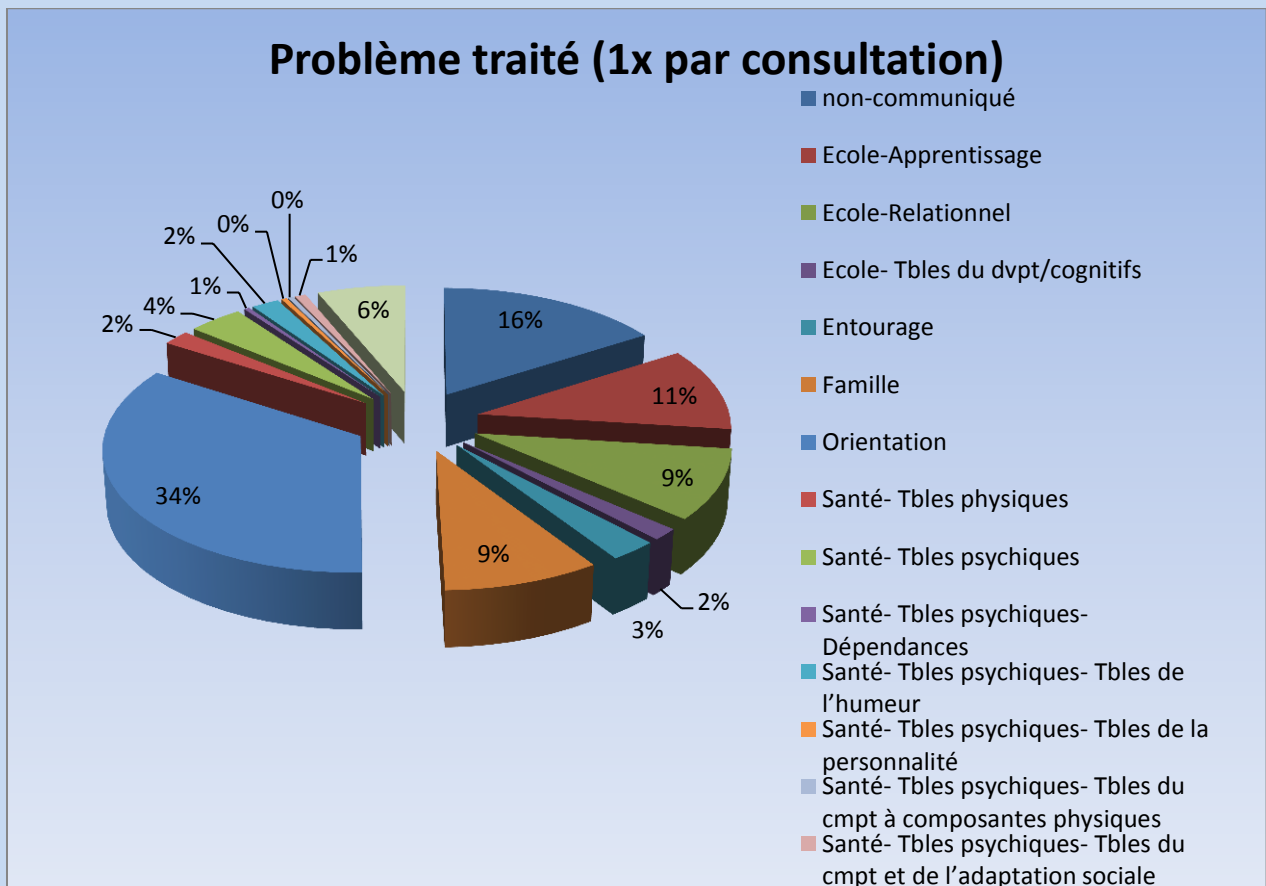


| Motif traité (1x par consultation)                                |            |
|---|------------|
| Motif   | Nombre     |
| non-communicé   | 2          |
| Ecole-Apprentissage   | 34         |
| Ecole-Relationnel   | 23         |
| Ecole- Tbles du dvpt/cognitifs                                    | 3          |
| Entourage   | 4          |
| Famille   | 16         |
| Orientation   | 92         |
| Santé- Tbles physiques  | 5          |
| Santé- Tbles psychiques   | 8          |
| Santé- Tbles psychiques- Dépendances                              | 1          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles de l'humeur                        | 4          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles du cmpt à composantes physiques    | 1          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles du cmpt et de l'adaptation sociale | 3          |
| Social et/ou économique   | 19         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>215</b> |



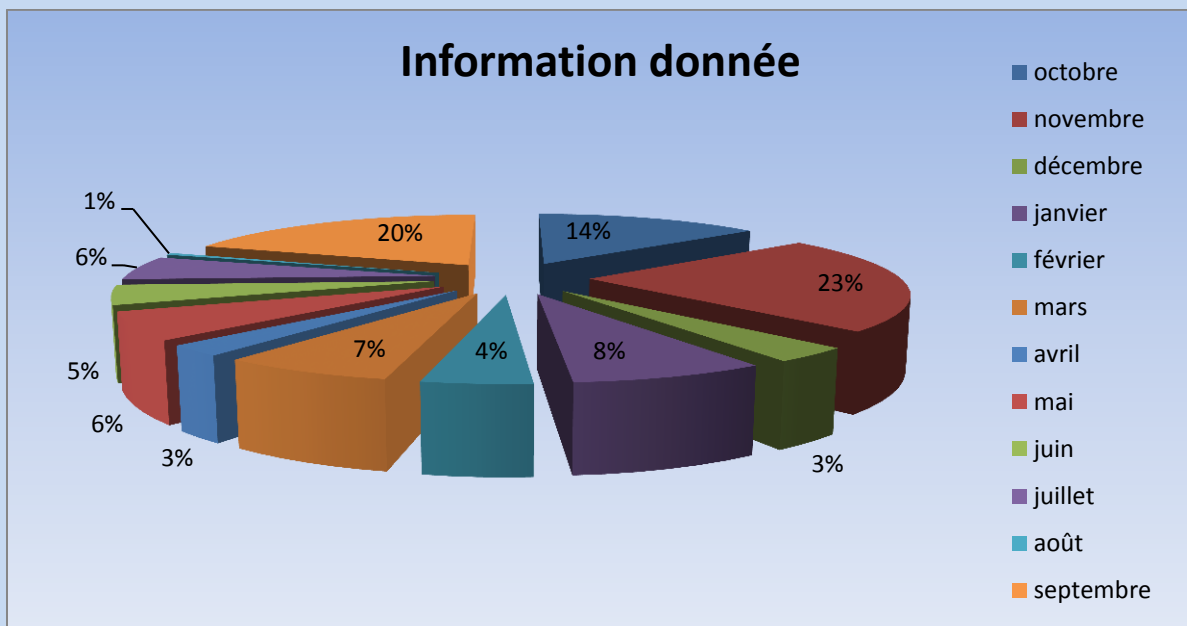
**Graphique 11 :** Le motif de consultation dont il est le plus souvent question c'est les demandes du domaine de l'orientation (43%), suivi des difficultés d'apprentissage (16%) et des questions école-relationnel (11%).

| Problème traité (1x par consultation)                             |            |
|---|------------|
| Problème  | Nombre     |
| non-communiqué  | 41         |
| Ecole-Apprentissage   | 28         |
| Ecole-Relationnel   | 24         |
| Ecole- Tbles du dvpt/cognitifs                                    | 4          |
| Entourage   | 7          |
| Famille   | 23         |
| Orientation   | 88         |
| Santé- Tbles physiques  | 5          |
| Santé- Tbles psychiques   | 10         |
| Santé- Tbles psychiques- Dépendances                              | 1          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles de l'humeur                        | 5          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles de la personnalité                 | 1          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles du cmpt à composantes physiques    | 1          |
| Santé- Tbles psychiques- Tbles du cmpt et de l'adaptation sociale | 2          |
| Social et/ou économique   | 16         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>256</b> |



**Graphique 12 :** Le problème traité dont il est le plus souvent question c'est les demandes du domaine de l'orientation (34%), suivi des difficultés d'apprentissage (11%), des questions école-relationnel (9%) et de problèmes familiaux (9%).

| Information donnée |             |
|--------------------|-------------|
| Mois               | Nombre      |
| octobre            | 243         |
| novembre           | 393         |
| décembre           | 58          |
| janvier            | 136         |
| février            | 76          |
| mars               | 121         |
| avril              | 43          |
| mai                | 110         |
| juin               | 80          |
| juillet            | 98          |
| août               | 9           |
| septembre          | 332         |
| <b>TOTAL</b>       | <b>1699</b> |



**Graphique 13 :** Le mois de l'année où le SPOS est le plus sollicité par rapport au nombre d'informations transmises, est le mois de novembre (23%), suivi du mois de septembre (20%) et du mois d'octobre (14%).

## Résumé de la situation et des tendances

Les statistiques révèlent que l'élève type consultant au SPOS du LTPS vient pour la plupart de son propre gré au SPOS. Un grand nombre d'élèves est encore envoyé au SPOS par la communauté scolaire.

Luxembourgeois ou portugais de nationalité, de sexe féminin, il est inscrit en classe de 12<sup>ème</sup> SI ou en classe de 10<sup>ème</sup> AS. Il explique avoir des difficultés scolaires (apprentissage-relations –école, orientation) et il a surtout des problèmes relationnels en famille et avec son proche entourage.

Il accepte et il respecte un suivi psycho-social le temps nécessaire à une amélioration de sa situation. Le suivi s'étale souvent sur 2 années scolaires, la 12<sup>ème</sup> et la 13<sup>ème</sup> ou la 10<sup>ème</sup> et la 11<sup>ème</sup>.

Cet élève est représentatif de la population inscrite au LTPS et le tableau explique correctement comment les ressources et l'offre du SPOS sont exploitées au LTPS.