



## **LYCÉE TECHNIQUE POUR PROFESSIONS DE SANTÉ se présente**

Le Lycée Technique pour Professions de Santé (LTPS) a été créé par la loi du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et réglementant la collaboration entre le Ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle et le Ministère de la Santé, regroupant dans un seul lycée avec ses 3 centres de formation régionaux à Luxembourg-Ville, Bascharage et à Warken. L'organisation administrative et la conception pédagogique sont communes pour les différents centres de formation.

Toute l'équipe du LTPS se met au service des jeunes afin de créer les meilleures conditions d'apprentissage possibles.

Pour l'année académique 2015-16 le LTPS accueille plus de 1400 élèves et étudiants. Notre lycée, fort d'une longue tradition, offre ses formations de haute qualité dans le domaine des professions de santé et les enseignants accompagnent les étudiants vers la vie professionnelle. L'équipe du LTPS se met au service des étudiants pour créer les meilleures conditions d'études possibles. Notre démarche se caractérise par une coopération en partenariat et une action à visée durable, une approche interdisciplinaire. Tous les acteurs se trouvent continuellement dans une démarche de développement et d'innovation d'autre part. Les formations offertes au LTPS sont régulièrement adaptées aux nouveaux besoins des apprenants et du monde du travail.

### **Les mobilités Erasmus+**

Les projets de mobilités subventionnées par l'Union Européenne permettent d'offrir aux étudiants et aux enseignants la possibilité et les moyens d'acquérir de nouvelles compétences en relation avec leurs futurs chemins professionnels. La direction du lycée joue un rôle actif dans la planification, le soutien et le suivi des projets de mobilité. Ces projets de mobilité s'inscrivent dans le cadre d'une stratégie de développement des formations. La mobilité correspond donc à un besoin de formation des enseignants clairement identifié par rapport aux objectifs de développement.

Pour garantir et maximiser l'impact des activités sur le développement professionnel du personnel enseignant, le lycée assume de diffuser les compétences acquises par les participants et les cas échéant d'intégrer dans la pratique pédagogique.

Toutes activités dans un cadre d'un programme de mobilité subventionnée par l'UE est certifié par un certificat de stage qui atteste la présence sur le lieu de stage et par l'Europass.

Le programme permet ainsi d'une part les actions les mobilités dans un autre pays de l'UE pour les étudiants et les enseignants de notre lycée et institutions d'enseignement supérieur pour des périodes d'études ou de stage pour les étudiants, respectivement des mobilités de formation ou des missions d'enseignement pour le personnel.

Le LTPS est détenteur de la Charte Erasmus + 2014 – 2020. Le lycée a participé dans les projets de mobilité Caravan, Leonardo da Vinci et Erasmus, ce qui a permis à plus de 200 élèves et étudiants de faire un stage dans une institution à l'étranger en utilisant les fonds de l'Union Européenne.

Depuis l'appel à propositions Erasmus+ 2014, 21 élèves des classes de 12<sup>ième</sup> de la section de-l'aide-soignant et 13<sup>ième</sup> section de l'infirmier ont effectué une mobilité Erasmus + à l'étranger. Même sur les sections dont la mobilité n'est pas obligatoire mais fortement encouragé, l'intérêt des élèves est grand et le feed-back positif est toujours gratifiant.

Pour le Brevet Technicien supérieur de l'Assistant technique médical (ATM) de radiologie à partir de la Promotion 2013, la mobilité d'une durée de 3 mois est inscrite comme cours obligatoire **Stage à Option** dans le plan d'études et sera validé avec 15 ECTS. Pendant l'année académique 2015/2016, 9 étudiants de cette formation vont effectuer une telle mobilité.

A partir de la promotion 2016, la mobilité d'une durée de 12 semaines (16 ECTS) est prévue dans le plan d'études du Brevet de Technicien Supérieur de l'assistant technique médical (ATM) de chirurgie.

Suite à la mise en action d'un nouveau projet d'établissement avec point focal un nouveau concept pédagogique en laboratoire de simulation, avec l'utilisation des modèles de simulation à moyenne et à haute technicité, pour les 3 formations de l'aide-soignant, de l'infirmier ainsi que de l'infirmier spécialisé, le LTPS réalise des mobilités pour les enseignants dans l'enseignement supérieur afin d'offrir aux enseignants la possibilité de voir de différents approches au travail avec ces modèles ainsi que de permettre un échange de bonne pratique, et par conséquent offrir une éducation de niveau élevé aux élèves et étudiants.

Les institutions partenaires sont choisis par les étudiants et les enseignants qui contactent ces institutions à l'étranger qui offrent les meilleures possibilités pour eux pour élargir leur compétences et connaître des pratiques diverses. Le LTPS encourage les étudiants à organiser leur stage eux-mêmes et à choisir des partenaires appropriés en vue de promouvoir leur propre autonomie. Dans la plupart des cas les pays choisis sont des pays dont le secteur de la santé à une bonne réputation comme l'Allemagne et l'Autriche, et les étudiants très souvent favorisent les cliniques universitaires. Or, beaucoup d'étudiants choisissent aussi leur pays d'origine, ce que le LTPS encourage aussi. Dans ce dernier cas ce sont surtout le Portugal, l'Italie et la France qui sont les préférés des stagiaires.

Un engagement réciproque est établi avec des organismes partenaires dans toute l'Europe par des accords interinstitutionnels. Par la suite, une base de données extensive suite à notre tradition dans les programmes de mobilités est mise à disposition des apprenants et enseignants intéressés à effectuer une mobilité.

Un service d'accueil est mise en pour les apprenants des organismes partenaires les cas échéant.

### ***Augmenter les niveaux de qualification***

Le LTPS est convaincu que le stage à l'étranger augmente les qualifications professionnelles, au niveau du savoir, savoir-faire et du savoir-être qui sont indispensables pour effectuer ce travail d'une façon satisfaisante pour tous les patients. D'autant plus il aide aux étudiants de développer leur esprit ouvert face à des pratiques utilisés dans les hôpitaux partenaires.

### ***Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur***

Le LTPS a comme but principal dans le domaine des mobilités d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, dans notre cas l'ATM de radiologie.

La possibilité d'offrir une telle occasion aux étudiants est favorable au développement des étudiants, de leurs compétences et, par conséquent, l'enseignement supérieur de notre lycée. Une telle opportunité contribue à améliorer la qualité de l'enseignement dispensé et à développer la dimension internationale de l'établissement.

La qualité de l'enseignement supérieur est tout à fait relevée grâce aux mobilités internationales comme Erasmus+.

Les feedback des étudiants sont toujours positives, voire enthousiastes, et ils nous confirment chaque fois que le stage à l'étranger leur a fourni avec un bon nombre de compétences non seulement au niveau professionnel mais aussi au niveau personnel et émotionnel, ce qui contribue à augmenter l'estime de soi chez les étudiants.

Or, le feed-back des institutions d'accueil est toujours très positif.

### ***Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional***

Les étudiants et enseignants profitent de ces mobilités pour apporter leurs connaissances aux terrains et, dans le cas des enseignants, appliquent leurs nouvelles compétences pour assurer un enseignement et une éducation sur un niveau élevé. Les hôpitaux profitent de ce niveau élevé aussi.

### ***Améliorer la gouvernance et le financement***

Notre participation aux Programme et le soutien monétaire de l'Union Européenne a permis au LTPS d'offrir la possibilité d'un stage à l'étranger aux étudiants sortant d'un milieu à revenu modeste. Ainsi, un plus grand nombre d'élèves et étudiants ont tenté de la chance de faire cette expérience. Sans le soutien de l'UE, le nombre des stages à l'étranger aurait certainement pas été si élevé.